

## **Preguntas Frecuentes sobre la Implantación del programa “One To One”**

A partir del curso próximo pretendemos la implantación de un programa de aprendizaje con dispositivos y licencias digitales siguiendo un modelo “One To One” (es decir: un alumno, un ordenador)

La misión del programa “**One To One**” en este centro es profundizar en el Modelo Educativo Integrador, procurando un aprendizaje individualizado y cooperativo con los mejores medios disponibles en este ya bien entrado s. XXI. Pretendemos educar a los alumnos para un mundo en constante cambio, con avances tecnológicos que se suceden a un ritmo rápido y nos comprometemos a prepararlos para que tengan éxito en cualquier camino que elijan después del colegio.

El modelo “**One To One**” por el que cada alumno usa su propio dispositivo permite personalizar aún más la forma en que cada alumno utiliza el tiempo, recibe apoyo para aprender habilidades esenciales, y profundiza en la comprensión de los contenidos digitales. Nuestra visión es que todos los alumnos puedan disponer de un dispositivo propio tanto en el colegio como en casa con toda la seguridad necesaria.

Durante los dos últimos cursos escolares hemos estado probando de manera educativa dispositivos y han demostrado ser una valiosa herramienta en el aprendizaje.

Los dispositivos seleccionados son robustos, tienen muy pocas partes móviles y generan muy poco calor. Por lo tanto, su expectativa de vida — siempre y cuando se los trate apropiadamente— es bastante larga. Cinco o más años es un tiempo bastante realista. Además, los dispositivos tienen procesadores poderosos, memoria adecuada y actualizan automáticamente las últimas versiones del sistema operativo y de las aplicaciones, así como protecciones de seguridad sin que el alumno tenga que hacer nada.

### **¿Qué cosas harán los alumnos con estos dispositivos?**

Los alumnos crearán documentos, hojas de cálculos, presentaciones, proyectos y en general serán creadores digitales, no solamente consumidores. Podrán hacerlo individualmente o en forma colaborativa ya que los documentos pueden ser compartidos entre los usuarios. Los alumnos completarán los trabajos online y luego entregarán a sus profesores a través de la plataforma de clases virtuales.

También podrán acceder a todos sus libros de texto digitales gracias a la correspondiente aplicación, que también funciona sin necesidad de conexión a internet.

Gracias a la conexión a Internet, los alumnos podrán colaborar no solo con sus compañeros inmediatos, sino que también podrán acceder a contenidos y conectarse con otros alumnos de todo el mundo.

También se beneficiarán de herramientas y aplicaciones que les facilitarán el proceso de enseñanza-aprendizaje, como inmersor lectivo, aplicaciones de refuerzo según rendimiento, entre otras, ayudando también a cualquier alumno a que sus necesidades sean atendidas, dentro del marco del DUA (diseño universal de aprendizaje)

### **En este momento en casa no tenemos acceso a Internet. ¿Qué puede hacer mi hijo?**

Los alumnos continuarán teniendo acceso al colegio después de la jornada escolar y hasta el cierre de este, por lo que podrán utilizar los recursos de que disponemos como pueden hacer

actualmente.

Además, los alumnos podrán ver los documentos, hojas de cálculo, presentaciones, imágenes y vídeos, aunque no tengan conexión a Internet. También podrán editar documentos, presentaciones, vídeos o imágenes, sin estar conectados. Muchas (no todas) aplicaciones funcionan sin conexión a internet. El dispositivo guarda los documentos que se han abierto recientemente para poder utilizarlos sin conexión y de la misma forma puede crear nuevos documentos en las aplicaciones adecuadas.

**¿Padecerán los estudiantes de fatiga ocular por el uso de los en clase?** Los modelos de dispositivo utilizados están específicamente diseñados para uso educativo y, como tal, las pantallas están destinadas a ser utilizadas regularmente a lo largo del día sin afectar a la visión de los alumnos.

Es un modelo mixto, que integra y pone a la disposición del alumnado papel, recursos manipulativos y

Aun así, **no utilizarán el dispositivo en todas las lecciones, ni por supuesto todo el tiempo. Usarán ordenadores, pero también cuadernos en papel y otros medios no tecnológicos usados habitualmente en las escuelas.**

**¿Seguirán los alumnos escribiendo en sus cuadernos?**

Por supuesto. En algunas asignaturas siempre se utilizarán libros de ejercicios y lo normal es utilizar una combinación de ordenador y material tradicional. Además, hoy por hoy casi todos los exámenes son aún por escrito, por lo que hemos de preparar a los estudiantes para esto.

**La tecnología se usará como una herramienta no como el fin del aprendizaje, siempre con un sentido didáctico.**

**¿Incrementará el peso en mochila el uso de estos dispositivos?**

El uso de ordenadores permite trabajar con libros, materiales y contenidos propios en formato digital. Esta dinámica posibilitará la reducción del peso a transportar, en lugar de su incremento. Ya que los libros impresos estarán disponibles en clase, junto con otros materiales, así como material fungible de cuadernos cuyo peso es muy bajo.