

ESTÁNDARES, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN LA
ASIGNATURA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

4ºESO

➤ **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

- Proyectos: trabajos que el alumno deberá realizar en el aula de informática, aplicando los conocimientos obtenidos en la unidad que corresponda.
- Intervenciones orales en clase, especialmente aquellas que requieran preparación previa y que figuran en la Programación Docente.
- Ejercicios de clase orales y escritos.

La **observación directa** del trabajo en clase deberá realizarse de forma sistemática y tendrá en cuenta tanto los avances como las dificultades propias de cada fase de la programación. El profesor dispone de unas hojas de control de trabajo para evaluar temporalmente el ritmo de trabajo de cada alumno.

➤ **PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:**

Los **estándares** serán calificados DE 0 a 10 puntos.

Nivel de logro:

	No lo consigue	Con dificultad	No lo consigue totalmente	Lo consigue
Estándar	0-4	5-6	7-8	9-10

La información del logro de los estándares será reflejada mediante las rúbricas de las unidades. En dichas rúbricas, el profesor indica la puntuación obtenida en cada estándar por el alumno.

El cálculo de la calificación en los estándares evaluados varias veces en distintos proyectos será realizado de la siguiente forma:

- Cuando la puntuación del estándar es superior a la obtenida en pruebas de evaluación anteriores, esa será la nueva puntuación del estándar. Se considerará recuperado el estándar no superado anteriormente y en el caso de haber sido superado, este método da la oportunidad al alumno de mejorar su calificación anterior.
- En el caso de que la puntuación obtenida sea menor que la anterior, se realizará la media de las dos últimas puntuaciones.

➤ **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**

La nota de cada trimestre vendrá dada por el porcentaje de estándares obtenidos desde el comienzo del curso, de esta forma el alumno sabrá en todo momento su progreso y su posible calificación final. La nota final de cada evaluación será la correspondiente a la media ponderada de todos los estándares correspondientes, siendo un 5 la nota mínima para poder superar la asignatura.

□ **SISTEMA DE RECUPERACIÓN**

A) recuperación de la materia a lo largo del curso

Si un alumno suspende una evaluación tendrá la oportunidad de realizar los ejercicios, pruebas y trabajos necesarios para superar los estándares no superados, pudiendo realizar, si es necesario, un examen acumulativo de la materia al final de la evaluación en curso.

B) evaluación de septiembre

Se puede evaluar a los alumnos de las siguientes formas:

EXAMEN: Tendrá estructura igual al de un ejercicio de final de trimestre, con la misma puntuación e iguales criterios de calificación. Contendrá toda la materia evaluada durante el curso, salvo las prácticas.

REALIZACION DE PROYECTOS NO REALIZADOS DURANTE EL CURSO, PRESENTACIONES, Y ENTREVISTA PERSONAL.

La entrevista personal valorará si los trabajos y los cuadernillos están realizados por el alumno y el grado de conocimientos que ha adquirido en su confección.

Se dará por superada la asignatura cuando se alcance el 50% de los estándares correspondientes a la materia no superada en junio.

➤ **ESTÁNDARES – INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y PUNTUACIÓN**

PE: Prueba escrita. Controles y exámenes de evaluación ACT:

Actividades: Ejercicios y problemas.

P: Proyectos

OBS: Observación

ORAL: Explicación oral de ejercicios y problemas y exposición de proyectos.

Nº EST	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	PUNTUACIÓN	INS	INS	INS
1.1.	Interactúa con hábitos adecuados en entornos virtuales.	1	P	OBS	ORAL
1.2.	Aplica políticas seguras de utilización de contraseñas para la protección de la información personal.	1	P	OBS	ORAL
2.1.	Realiza actividades con responsabilidad sobre conceptos como la propiedad y el intercambio de información.	1	P	OBS	ORAL
3.1.	Consulta distintas fuentes y navega conociendo la importancia de la identidad digital y los tipos de fraude de la web.	1	P	OBS	ORAL
3.2.	Diferencia el concepto de materiales sujetos a derechos de autor y materiales de libre distribución.	1	P	OBS	ORAL
Nº EST	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES				
1.1.	Realiza operaciones básicas de organización y almacenamiento de la información.	2	P	OBS	ORAL
1.2.	Configura elementos básicos del sistema operativo y accesibilidad del equipo informático.	2	P	OBS	ORAL
2.1.	Resuelve problemas vinculados a los sistemas operativos y los programas y aplicaciones vinculados a los mismos.	2	P	OBS	ORAL
3.1.	Administra el equipo con responsabilidad y conoce aplicaciones de comunicación entre dispositivos.	1	P	OBS	ORAL
4.1.	Analiza y conoce diversos componentes físicos de un ordenador, sus características técnicas y su conexionado.	2	P	OBS	ORAL
5.1.	Describe las diferentes formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales.	1	P	OBS	ORAL
Nº EST	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES				

1.1.	Elabora y maqueta documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa.	5	P	OBS	ORAL
51.2.	Produce informes que requieren el empleo de hojas de cálculo, que incluyan resultados textuales, numéricos y gráficos.	5	P	OBS	ORAL
1.3	Elabora bases de datos sencillas y utiliza su funcionalidad para consultar datos, organizar la información y generar documentos.	5	P	OBS	ORAL
2.1	Integra elementos multimedia, imagen y texto en la elaboración de presentaciones adecuando el diseño y maquetación al mensaje y al público objetivo al que va dirigido.	5	P	OBS	ORAL
2.2	Emplea dispositivos de captura de imagen, audio y video y mediante software específico edita la información y crea nuevos materiales en diversos formatos.	5	P	OBS	ORAL
Nº EST	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES		P	OBS	ORAL
1.1.	Analiza y conoce diversos dispositivos físicos y las características técnicas, de conexionado e intercambio de información entre ellos.	1	P	OBS	ORAL
1.2.	Conoce los riesgos de seguridad y emplea hábitos de protección adecuados.	1	P	OBS	ORAL
1.3	Describe la importancia de la actualización del software, el empleo de antivirus y de cortafuegos para garantizar la seguridad.	1	P	OBS	ORAL
Nº EST	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES				
1.1.	Realiza actividades que requieren compartir recursos en redes locales y virtuales.	1	P	OBS	ORAL
2.1.	Integra y organiza elementos textuales y gráficos en estructuras hipertextuales.	1	P	OBS	ORAL
2.2.	Diseña páginas web y conoce los protocolos de publicación, bajo estándares adecuados y con respeto a los derechos de propiedad.	1	P	OBS	ORAL
3.1	Participa colaborativamente en diversas herramientas TIC de carácter social y gestiona los propios.	1	P	OBS	ORAL
Nº EST	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES				
1.1.	Elabora materiales para la web que permiten la accesibilidad a la información multiplataforma.	1	P	OBS	ORAL
1.2	Realiza intercambio de información en distintas plataformas en las que está registrado y que ofrecen servicios de formación, ocio, etc.	1	P	OBS	ORAL
1.3	Sincroniza la información entre un dispositivo móvil y otro dispositivo.	1	P	OBS	ORAL

2.1	Participa activamente en redes sociales con criterios de seguridad.	1	P	OBS	ORAL
3.1	Emplea canales de distribución de contenidos multimedia para alojar materiales propios y enlazarlos en otras producciones.	1	P	OBS	ORAL