

**EVALUACIÓN, SISTEMA DE
CALIFICACIÓN Y PLAN DE
RECUPERACIÓN DE LA MATERIA
DE *GEOGRAFÍA DE ESPAÑA*
SEGUNDO
BACHILLERATO**

ÍNDICE DE CONTENIDOS

| | |
|--|-----------|
| 1. EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN | 3 |
| 1.1 METODOLOGÍA EVALUACIÓN DURANTE EL CURSO | 3 |
| 1.2.1 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | 3 |
| 1.2.2 CALIFICACIÓN DEL EXAMEN DE EVALUACIÓN | 4 |
| 1.2.3 CALIFICACIÓN POR ESTÁNDARES E INDICADORES DE LOGRO | 5 |
| 1.2.4 APLICACIÓN DEL SISTEMA DE CALIFICACIÓN | 5 |
| 1.2.5 CALIFICACIÓN FINAL DE EVALUACIÓN/CURSO | 9 |
| 2. PLAN DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA..... | 9 |
| 2.1 SISTEMA DE RECUPERACIÓN DURANTE EL CURSO | 9 |
| 2.2 SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE JUNIO | 9 |
| 2.3 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA LOS ALUMNOS QUE PIERDAN DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA. | 9 |
| 3. ELEMENTOS TRANSVERSALES | 10 |
| 3.1 REFUERZO EN ORTOGRAFÍA Y COMPRENSIÓN LECTORA “FALTAS DE ORTOGRAFÍA”..... | 10 |



1. EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN

1.1 Metodología Evaluación durante el curso

La evaluación de cada uno de los estándares se realizará a partir de unos descriptores que indicarán el nivel de logro obtenido y teniendo en cuenta las siguientes premisas:

- La evaluación del alumnado está dirigida a conocer el nivel de competencia alcanzado en el desarrollo de las capacidades, a adaptar la enseñanza a sus necesidades y a tomar las decisiones de promoción y titulación.
- La evaluación del alumnado tiene incidencia significativa en la evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la práctica docente, por lo que supone un recurso metodológico imprescindible.
- El proceso evaluador debe reunir necesariamente las siguientes características: continuidad, coherencia, objetividad, validez y participación.
- La evaluación se llevará a cabo de manera **ininterrumpida** por parte del profesor, lo que permite al alumno/a recibir cumplida información sobre los resultados obtenidos, los errores cometidos y la forma de corregirlos, así como el progreso realizado. De igual forma, se indicará a los alumnos que lo precisen el **refuerzo educativo** recomendado para cada caso.

1.2.1 Instrumentos de Evaluación

La Evaluación se realizará igualmente a través de los Estándares de Aprendizaje y los Indicadores de logro.

Los **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** serán diversos y adaptados a las necesidades de los alumnos. Para metodología de su aplicación véase apartado de Metodología.

- **PRÁCTICAS APARATO GRÁFICO:** se evaluarán mediante prácticas y análisis de distintos gráficos (lineales, barras...) así como el de distinta cartografía dada por el profesor y acordada en la reunión mantenida en la EBAU (ver metodología)
- **PRUEBAS ORALES,** durante y al final de cada unidad.
Todos los días se dedicará un tiempo de clase a evaluar de forma oral, es decir, a constatar que el alumno hace el trabajo diario o está adquiriendo los conocimientos aprendidos por la dinámica de la clase.
Al final de cada unidad o bloque de contenidos se podrá realizar un control oral sobre los aprendizajes adquiridos.
- **PRUEBAS ESCRITAS** para las unidades didácticas que no trabajen por proyectos/prácticas. Estas pruebas serán variadas y se ajustarán en todo momento a lo exigido en la prueba de la EBAU y previamente acordado en la reunión (cuestiones de respuesta corta, ejercicios prácticos y preguntas de desarrollo)
- **EXAMEN DE EVALUACIÓN:**
 - Atendiendo a los acuerdos llegados en la reunión de EBAU 2021 19/09/21 el ejercicio presentará la siguiente estructura:

El ejercicio presentará dos opciones A y B diferentes, entre las que el estudiante deberá elegir una, sin posibilidad de intercambiar preguntas de una a otra. § Las pruebas constarán de diez preguntas con diferente valoración para ajustarse a las directrices de la orden ministerial:

- Dos preguntas abiertas que se valoran con tres puntos cada una de ellas. Una de geografía física de España en una y otra opción de examen, que una vez irá acompañada de un aparato gráfico y en la otra no. Y otra de geografía humana, apoyada o no con imagen según proceda (si la de física lleva imagen en esa opción,

pues la de humana no la lleva, y a la inversa). La pregunta de geografía humana, en una opción se referirá a los conocimientos de población y poblamiento para incluir la urbana y en la otra opción será referida a las actividades económicas.

- Las ocho preguntas restantes son preguntas semiabiertas, que de acuerdo con la orden ministerial se pueden formular con una definición para que el alumno identifique a qué corresponde. Se pondrán dos definiciones de geografía física de España que se correspondan a los temas no afectados por la pregunta abierta, y seis preguntas de la parte de geografía humana de España. En total ocho preguntas cortas valoradas a 0,5 puntos cada una de ellas, que se pondrán de entre el listado de términos geográficos que se han acordado.
- La distribución de la materia en las distintas preguntas se ajusta a lo dispuesto por el Ministerio, que dice que el 40% de la materia del examen corresponda a los bloques 1 al 5 (g^a física) y, los bloques 6 al 10 e incluso en sentido amplio podría incluir los 11 y 12 (g^a humana), sumarian el 60% restante del examen. Además, se cumple que el 60% de la valoración del examen se obtiene de las preguntas largas y el 40% restante de las preguntas cortas. Elegida una opción se desarrollarán sus preguntas, sin importar el orden seguido. Las respuestas deben consignarse en el cuadernillo de respuestas, identificadas con su número. Cuando se contesten las preguntas cortas (número 3 a la 10), se sugiere contestarlas todas seguidas, aunque no necesariamente al principio.

1.2.2 Calificación del examen de evaluación

El examen se iniciará con dos preguntas que se consideran abiertas (según la tipología de la Orden ECD/1941/2016 de 22 de diciembre, que determina las características de la evaluación de bachillerato para acceso a la Universidad, EBAU a partir de ahora) y su puntuación puede alcanzar los 3 puntos. Significan cada una el 30% de los dos grandes bloques en los que hemos asimilado los contenidos, que son el medio físico de España, (integraría los bloques 1 al 5 que debe de corresponder a un total del 40% de participación del examen) y al gran bloque de Geografía Humana de España (que englobaría los bloques 6 al 10 e incluso en sentido amplio podría incluir los 11 y 12, que en este caso sumarian el 60% restante del examen). Puesto que los estándares de aprendizaje evaluables (de acuerdo con la Orden Ministerial que seguimos) hacen énfasis en la utilización de aparato gráfico, una pregunta hará utilización de él.

Para alcanzar el 40% y 60% de participación de cada bloque en la puntuación última del examen, se enuncian 8 preguntas del tipo “semiabiertas” (tal y como las caracteriza la Orden Ministerial) que se puntúan cada una con 0,5 puntos, de manera que dos corresponden al primer gran bloque y las seis restantes al segundo, de forma que al sumar su valoración con la de las preguntas “abiertas” se alcance el total de 10 puntos y las proporciones de participación asignadas a los distintos bloques.

Por tanto y atendiendo a lo anterior, en su mayoría las pruebas escritas y en concreto el examen de evaluación presentarán la siguiente estructura y valoración:

1. Cuestión de desarrollo: un tema específico a desarrollar. 3 puntos.
2. Cuestión prácticas: análisis de aparato gráfico como por ejemplo, datos estadísticos, pirámides de población, climogramas, planos urbanos, hidrogramas, cartografía aplicada a los distintos bloques de contenido, análisis de imágenes etc...3 puntos.
3. Ocho Preguntas semiabiertas de los distintos bloques de contenido acerca de la terminología geográfica. 4 puntos.

En todo momento, para la valoración de estos ejercicios, se tendrá en cuenta la capacidad expositiva, la riqueza y adecuación del vocabulario geográfico, la secuencia discursiva en la exposición de las respuestas en las preguntas abiertas. Se valorará la capacidad de análisis, de relación y generalización de los hechos geográficos.

Las faltas de ortografía se tendrán en cuenta, restando 0,20 punto por falta grave como de mala utilización de “b” “v”, “g” “j” “LL” “y”, tiempos compuestos sin “h”, 0,1 por tilde etc. En todo caso, no se restará nunca más de un punto por la suma de todas las faltas de ortografía señaladas, que deben de ser destacadas en la corrección y especificar, en la nota final del ejercicio, que han sido contabilizadas negativamente.

1.2.3 Calificación por estándares e indicadores de logro

Tras analizar los estándares en el área de Geografía e Historia, se ha determinado que la evaluación de los mismos se realice mediante un análisis trimestral, previa selección de estándares básicos de no básicos, y en cuanto su calificación se ha tomado la decisión de darle una escala de valor en base a un nivel de logro de 0 a 4 a ambos básicos y no básicos aunque el peso en los considerados básicos será del doble, esto se especifica en la aplicación del sistema de calificación.

NIVELES DE LOGRO*

0-1 no logra los objetivos establecidos en el estándar de aprendizaje.

1-2 logra algunos objetivos previamente marcados en el estándar de aprendizaje.

2-3 alcanza satisfactoriamente los objetivos previos establecidos en el estándar de aprendizaje.

3-4 alcanza muy satisfactoriamente los objetivos previos establecidos en el estándar de aprendizaje.

*Ver tabla anexa según objetivos marcados por estándar

La nota final del curso vendrá dada mediante la suma por estándar trabajado a lo largo del curso, si un estándar básico se ha evaluado en las tres evaluaciones, se sacará la media del mismo.

1.2.4 Aplicación del sistema de calificación

A continuación, se observan las tablas de aplicación del sistema de calificación por evaluación que se ha seguido atendiendo a la propuesta de perfiles facilitado por la la Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Los contenidos en relación con los temas apuntes del profesor y estándares están especificados en el Anexo de la programación de las Unidades Formativas.

Matriz de especificaciones Según la Orden ECD/1941/2016, de 22 de diciembre, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad.

CODIGOS DE COMPETENCIA:

Competencia Lingüística: CL; Competencia Matemática y Competencias en Ciencia y Tecnología: CMCT; Competencia Digital: CDIG; Aprender a Aprender: AA; Sentido de Iniciativa y Espíritu Emprendedor: SIEE; Competencias Sociales y Cívicas: CSC; Conciencia y Expresiones culturales: CEC.

| CONTENIDOS | Nº | CRITERIO DE EVALUACIÓN | Nº EST | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES | PESO | Puntuación de 0 a 40 | niveles de logro máximo | peso | C1 | C2 | C3 | Instr 1 | Instr 2 | Instr 3 |
|---|-----|--|---|--|-------------|----------------------|-------------------------|-------|------|------|-------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Bloque 1. La geografía y el estudio del espacio geográfico • Concepto de Geografía. • Características del espacio geográfico. • El territorio como espacio de relaciones humanas y sociales especializadas. • El territorio como espacio de interacción de las sociedades: el desarrollo sostenible. • El concepto de paisaje como resultado cultural. • Las técnicas cartográficas: Planos y mapas, sus componentes y análisis. • La representación gráfica del espacio geográfico a distintas escalas. • Obtención e interpretación de la información cartográfica. | 1 | Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos. | 1.1 | Describe la finalidad del estudio de la geografía y las principales herramientas de análisis y sus procedimientos. | 1 | 0.305343511 | 4 | 0.31% | CMCT | CSC | CDIG | Portfolios | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 2 | Identificar el espacio geográfico como tal en sus diversas ocupaciones, entendiéndolo como centro de relaciones humanas y sociales. | 2.1 | Identifica los distintos paisajes geográficos. | 4 | 1.221374046 | 4 | 1.22% | CMCT | CSC | CDIG | Cuestionario | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 2.2 | | Enumera y describe las características de los paisajes geográficos. | 4 | 1.221374046 | 4 | 1.22% | CMCT | CDIG | CSC | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | |
| | 3 | Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico. | 3.1 | Utiliza adecuadamente las herramientas características de la ciencia geográfica. | 4 | 1.221374046 | 4 | 1.22% | CMCT | CDIG | CSC | Cuaderno de clase | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 4 | Analizar y comentar el Mapa Topográfico Nacional E: 1/50.000. | 4.1 | Extrae información del Mapa Topográfico mediante los procedimientos de trabajo del geógrafo. | 4 | 1.221374046 | 4 | 1.22% | AA | CMCT | CDIG | Cuaderno de clase | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 4.2 | | Sobre mapas y planos de diferentes escalas extrae la información. | 4 | 1.221374046 | 4 | 1.22% | AA | CDIG | CMCT | Cuaderno de clase | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | |
| | 5 | Diseñar y comparar mapas sobre espacios geográficos cercanos utilizando los procedimientos característicos. | 5.1 | Identifica en un paisaje las diferencias entre paisaje natural y cultural. | 4 | 1.221374046 | 4 | 1.22% | AA | CSC | CEC | Cuestionario | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 6 | Buscar, seleccionar y elaborar información de contenido geográfico obtenida de fuentes diversas presentándola de forma adecuada. | 6.1 | Analiza y extrae conclusiones de la observación de un plano y mapa, comentando las características del espacio geográfico. | 4 | 1.221374046 | 4 | 1.22% | AA | CSC | CDIG | Portfolios | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |

| Bloque 2. El relieve español, su diversidad geomorfológica | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------|------|--------|------|-------|------|------|----------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> España y su singularidad geográfica: unidad y diversidad. El relieve español, su diversidad geomorfológica. Localización de los principales accidentes geográficos. La evolución geológica del territorio español conforma diferentes morfotipos. Identificación de las unidades del relieve español peninsular e insular y rasgos de cada una. Litología peninsular e insular y formas de modelado. Corte topográfico: realización y análisis. Los suelos en España: variedad edáfica y sus características. | 1 | Distinguir las singularidades del espacio geográfico español estableciendo los aspectos que le confieren unidad y los elementos que ocasionan diversidad. | 1.1 | Dibuja y señala sobre un mapa físico de España las unidades del relieve español, comentando sus características. | 4 | 1.22 | 174046 | 4 | 1.22% | AA | CDG | CMCT | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 2 | Describir los rasgos del relieve español, situando y analizando sus unidades de relieve. | 2.1 | Identifica y representa en un mapa los elementos del relieve que son similares y diferentes del territorio peninsular e insular. | 4 | 1.22 | 174046 | 4 | 1.22% | AA | CMCT | CDG | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 3 | Definir el territorio español subrayando las diferencias de las unidades morfoestructurales. | 3.1 | Enumera y describe los principales rasgos del relieve de España. | 4 | 1.22 | 174046 | 4 | 1.22% | AA | CDG | CMCT | Cuaderno de clase | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 4 | Diferenciar la litología de España diferenciando sus características y modelado. | 4.1 | Clasifica las unidades del relieve español según sus características geomorfológicas. | 4 | 1.22 | 174046 | 4 | 1.22% | AA | CDG | CMCT | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 5 | Utilizar correctamente el vocabulario específico de la geomorfología. | 5.1 | Describe someramente en un mapa la evolución geológica y conformación del territorio español. | 4 | 1.22 | 174046 | 4 | 1.22% | CL | AA | CDG | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 6 | Buscar y seleccionar información del relieve obtenido de fuentes diversas: bibliográficas, cartográficas, Internet o trabajos de campo, presentándola de forma adecuada y señalando los condicionamientos que el relieve puede imponer. | 6.1 | Realiza un corte topográfico y explica el relieve que refleja. | 4 | 1.22 | 174046 | 4 | 1.22% | AA | CDG | CMCT | Cuaderno de clase | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 7 | Identificar las características edáficas de los suelos. | 7.1 | Enumera y describe los elementos constitutivos de los diferentes tipos de suelo de España. | 4 | 1.22 | 174046 | 4 | 1.22% | AA | CDG | CMCT | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | | 7.2 | Localiza en un mapa de España los distintos tipos de suelos peninsulares e insulares. | 1 | 0.305343511 | | 4 | 0.3% | AA | CMCT | CDG | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | |

| Bloque 3. La diversidad climática y la vegetación | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-----|--|---|-------------|--------|---|-------|------|------|------|-------------------|------------------------------------|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Factores geográficos y elementos del clima. Dominios climáticos españoles: sus características y representación en climogramas. Dominios climáticos españoles: su problemática. Tipos de tiempo atmosférico en España. El mapa del tiempo: su análisis e interpretación. Factores geográficos y características de la vegetación. Formaciones vegetales españolas y su distribución. | 1 | Señalar en un mapa de España los dominios climáticos. | 1.1 | Localiza en un mapa de España los diversos climas. | 4 | 1.22 | 174046 | 4 | 1.22% | AA | CMCT | CDG | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 2 | Distinguir los climas en España y comentar sus características (señalando los factores y elementos que los componen para diferenciarlos). | 2.1 | Describe y compara los climas en España enumerando los factores y elementos característicos. | 4 | 1.22 | 174046 | 4 | 1.22% | CL | AA | CDG | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 3 | Distinguir los climas en España y su representación en climogramas. | 3.1 | Representa y comenta climogramas específicos de cada clima. | 4 | 1.22 | 174046 | 4 | 1.22% | AA | CDG | CMCT | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | | | 3.2 | Comenta las características de los diferentes climas españoles a partir de sus climogramas representativos. | 4 | 1.22 | 174046 | 4 | 1.22% | AA | CDG | CMCT | Cuaderno de clase | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 4 | Comentar la información climatológica que se deduce utilizando mapas de temperaturas o precipitaciones de España. | 4.1 | Enumera los rasgos de los tipos de tiempo atmosférico establecidos por las estaciones climatológicas. | 4 | 1.22 | 174046 | 4 | 1.22% | AA | CDG | CMCT | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 5 | Analizar los tipos de tiempo atmosférico en España utilizando los mapas de superficie y de altura. | 5.1 | Identifica e interpreta en un mapa del tiempo los elementos que explican los diversos tipos de tiempo atmosférico. | 4 | 1.22 | 174046 | 4 | 1.22% | AA | CDG | CMCT | Cuaderno de clase | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 6 | Interpretar un mapa del tiempo aplicando las características de los tipos de tiempo peninsulares e insulares. | 6.1 | Comenta un mapa del tiempo de España distinguiendo los elementos que explican el tipo de tiempo característico de la estación del año correspondiente. | 4 | 1.22 | 174046 | 4 | 1.22% | AA | CDG | CMCT | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 7 | Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la diversidad climática de España utilizando las fuentes disponibles, tanto de Internet como de medios de comunicación. | 7.1 | Analiza cómo afecta a España el cambio climático. | 1 | 0.305343511 | | 4 | 0.3% | CMCT | CDG | CL | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | | | 7.2 | Utilizando gráficas y estadísticas que reflejan las lluvias torrenciales extrae conclusiones medioambientales. | 1 | 0.305343511 | | 4 | 0.3% | AA | CMCT | CDG | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 8 | Identificar las diferentes regiones vegetales. | 8.1 | Identifica en un mapa los diferentes dominios vegetales, y describe comenta sus características. | 4 | 1.22 | 174046 | 4 | 1.22% | AA | CDG | CMCT | Cuaderno de clase | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | | | 9.1 | Ante un paisaje natural identifica las formaciones vegetales que aparecen. | 4 | 1.22 | 174046 | 4 | 1.22% | AA | CDG | CMCT | Cuaderno de clase | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | | | 9.2 | Analiza razonadamente una cliserie. | 1 | 0.305343511 | | 4 | 0.3% | AA | CDG | CMCT | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |

| Bloque 4. La hidrografía | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-------------|-------------|--------|------|-------|------|------|----------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> La diversidad hídrica de la península y las islas. Las vertientes hidrográficas. Regímenes fluviales predominantes. Los humedales. Las aguas subterráneas. El aprovechamiento de los recursos hídricos: la incidencia de la sequía y las lluvias torrenciales. | 1 | Explicar la diversidad hídrica de la península Ibérica y las islas, enumerando y localizando los diversos tipos de elementos hídricos que se pueden percibir observando el paisaje. | 1.1 | Identifica la diversidad hídrica en España. | 4 | 1.22 | 174046 | 4 | 1.22% | AA | CDG | CMCT | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 2 | Describir las cuencas fluviales españolas situándolas en un mapa y enumerando sus características. | 2.1 | Localiza en un mapa de España las principales cuencas fluviales. | 4 | 1.22 | 174046 | 4 | 1.22% | AA | CDG | CMCT | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 3 | Identificar los regímenes fluviales más característicos. | 3.1 | Relaciona los regímenes hídricos de los cursos fluviales con las posibilidades de aprovechamiento hídrico en España. | 4 | 1.22 | 174046 | 4 | 1.22% | AA | CDG | CMCT | Investigaciones | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 4 | Enumerar las zonas húmedas de España localizándolas en un mapa. Comentar sus características. | 4.1 | Localiza en un mapa las zonas húmedas españolas. Debate un aspecto de actualidad sobre este tema. | 1 | 0.305343511 | | 4 | 0.3% | AA | CMCT | CDG | Análisis de textos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 5 | Analizar el aprovechamiento de los recursos hídricos en nuestro país incluyendo las características de sequía y lluvias torrenciales del clima. | 5.1 | Sitúa en un mapa de la red hidrográfica española los grandes embalses. Deduce consecuencias analizando también las características climáticas. | 4 | 1.22 | 174046 | 4 | 1.22% | AA | CMCT | CL | Cuaderno de clase | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | | | 5.2 | Analiza y comenta gráficas y estadísticas que reflejan las épocas de sequía en relación con un mapa de tipos de regímenes fluviales de los ríos de la península. Saca conclusiones. | 4 | 1.22 | 174046 | 4 | 1.22% | AA | CDG | CMCT | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | | 6.1 | Selecciona imágenes y noticias periodísticas que reflejan la desigualdad hídrica en el país y su interacción con las actividades humanas. | 1 | 0.305343511 | | 4 | 0.3% | CL | CMCT | CDG | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | |

| Bloque 5. Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-medio humano | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----|--|---|-------------|--------|------|--------|------|------|--------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Los paisajes naturales españoles, sus variedades. La influencia del medio en la actividad humana. Los medios humanizados y su interacción en el espacio geográfico. Los paisajes culturales. Aprovechamiento sostenible del medio físico. Políticas favorecedoras del patrimonio natural. | 1 | Describir los paisajes naturales españoles identificando sus rasgos. | 1.1 | Distingue las características de los grandes conjuntos paisajísticos españoles. | 1 | 0.305343511 | 4 | 0.3% | AA | CDG | CMCT | Análisis de textos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | |
| | 2 | Reflejar en un mapa las grandes áreas de paisajes naturales españoles. | 2.1 | Localiza en el mapa los paisajes naturales españoles, identificando sus características. | 1 | 0.305343511 | 4 | 0.3% | AA | CDG | CMCT | Análisis de textos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | |
| | 3 | Describir los espacios humanizados enumerando sus elementos constitutivos. | 3.1 | Identifica y plantea los problemas suscitados por la interacción hombre-naturaleza sobre los paisajes. | 1 | 0.305343511 | 4 | 0.3% | AA | CMCT | CSC | Investigaciones | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | |
| | | | 3.2 | Analiza algún elemento legislador correctivo de la acción humana sobre la naturaleza. | 1 | 0.305343511 | 4 | 0.3% | AA | CMCT | SIEE | Portafolios | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | |
| | 4 | Relacionar el medio natural con la actividad humana describiendo casos de modificación del medio por el hombre. | 4.1 | Diferencia los paisajes humanizados de los naturales. | 1 | 0.305343511 | 4 | 0.3% | CMCT | CDG | CSC | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | |
| | 5 | Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social. | 5.1 | Selecciona y analiza noticias periodísticas o imágenes en los que se percibe la influencia del medio en la actividad humana. | 1 | 0.305343511 | 4 | 0.3% | AA | CL | CMCT | Investigaciones | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | |
| | | | 5.2 | Selecciona y analiza a partir de distintas fuentes de información noticias periodísticas o imágenes en las que se percibe la influencia del hombre sobre el medio. | 1 | 0.305343511 | 4 | 0.3% | CL | CMCT | CDG | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | |
| | | | 5.3 | Obtiene y analiza la información que aparece en los medios de comunicación social referida a la destrucción del medio natural por parte del hombre. Diferencia los distintos paisajes naturales españoles a partir de fuentes gráficas y comenta imágenes representativas de cada una de las variedades de paisajes naturales localizadas en medios de comunicación social, internet u otras fuentes bibliográficas. | 1 | 0.305343511 | 4 | 0.3% | AA | CL | CDG | Investigaciones | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | |
| | 6 | Comparar imágenes de las variedades de paisajes naturales. | 6.1 | Identifica y analiza las características de paisajes naturales localizadas en medios de comunicación social, internet u otras fuentes bibliográficas. | 4 | 1.22 | 174046 | 4 | 1.22% | CL | CMCT | CDG | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | TOTALES BLOQUE GEOGRAFÍA FÍSICA | | | | | 13100 | 40 | 176 | 40.00% | | | | | | |

| CONTENIDOS | Nº | CRITERIO DE EVALUACIÓN | Nº EST | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES | PESO | Puntuación de 0 a 10 | niveles logros | peso | C1 | C2 | C3 | Instr 1 | Instr 2 | Instr 3 |
|---|--|--|---|---|---|----------------------|-------------------|-------|------|-------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Bloque 6. La población española <ul style="list-style-type: none"> Fuentes para el estudio de la población. Distribución territorial de la población. Evolución histórica. Movimientos naturales de población. Las Migraciones. Mapa de la distribución de la población española. Mapa de densidad de la población española. Conformación del espacio demográfico actual. Tasas demográficas. Diversidades regionales. Estructura, problemática actual y posibilidades de futuro de la población española. | 1 | Identificar las fuentes para el estudio de la población estableciendo los procedimientos que permiten estudiar casos concretos. | 1.1 | Utiliza las herramientas de estudio de la población. | 4 | 1,083521445 | 4 | 108% | CDIG | CMCT | AA | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 2 | Comentar gráficos y tasas que muestren la evolución de la población española. | 2.1 | Comenta la pirámide actual de población española y la compara con alguna de un periodo anterior o de previsiones futuras. | 4 | 1,083521445 | 4 | 108% | AA | CDIG | CMCT | Cuaderno de clase | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 2.2 | | Distingue las distintas pirámides de población en su evolución histórica. | 4 | 1,083521445 | 4 | 108% | AA | CMCT | CDIG | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | |
| | 2.3 | | Resuelve problemas de demografía referidos al cálculo de tasas de población. | 4 | 1,083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDIG | AA | Exposiciones | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | |
| | 3 | Caracterizar la población española identificando los movimientos naturales. | 3.1 | Aplica la teoría de la Transición Demográfica al caso español. | 4 | 1,083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDIG | AA | Investigaciones | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 3.2 | | Elige datos y tasas demográficas que muestren la configuración de la población de un territorio. | 4 | 1,083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDIG | AA | Análisis de textos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | |
| | 4 | Explicar la distribución de la población española identificando las migraciones. | 4.1 | Explica los procesos migratorios antiguos que afectan a España. | 4 | 1,083521445 | 4 | 108% | CSC | AA | CDIG | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 4.2 | | Identifica y analiza las migraciones recientes. | 4 | 1,083521445 | 4 | 108% | AA | CSC | CDIG | Cuestionario | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | |
| | 5 | Diferenciar la densidad de población en el espacio peninsular e insular explicando la distribución de población. | 5.1 | Comenta el mapa de la densidad de población actual en España. | 4 | 1,083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDIG | AA | Cuaderno de clase | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 6 | Comentar un mapa de la densidad de población de España analizando su estructura. | 6.1 | Analiza un gráfico de la estructura de la población española. | 4 | 1,083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDIG | AA | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| 7 | Analizar la población de las diversas Comunidades Autónomas definiendo su evolución la problemática de cada una de ellas. | 7.1 | Compara y comenta la población de las regiones que crecen y las que disminuyen su población. | 4 | 1,083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDIG | CSC | Investigaciones | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | |
| 8 | Analizar las pirámides de población de las diversas Comunidades Autónomas, comentando sus peculiaridades. | 8.1 | Explica las relaciones entre Comunidades Autónomas en relación con las migraciones interiores. | 4 | 1,083521445 | 4 | 108% | CMCT | CSC | AA | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | |
| 9 | Explicar las perspectivas de población española y la Ordenación del Territorio. Obtener y seleccionar información de contenido demográfico utilizando fuentes en las que se encuentre disponible tanto en internet u otras fuentes de información. | 9.1 | Selección y analiza información sobre las perspectivas de futuro de la población española. | 4 | 1,083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDIG | AA | Cuaderno de clase | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | |
| 10 | | B.1. | Presenta y defiende información sobre la población española resaltando los aspectos más significativos, utilizando gráficos, mapas, pirámides, etc., en una presentación informática o exposiciones in directo. | 4 | 1,083521445 | 4 | 108% | CMCT | AA | CDIG | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | |
| Bloque 7. El espacio rural y las actividades del sector primario <ul style="list-style-type: none"> El peso de las actividades agropecuarias, forestales y pesqueras en el PIB. La población activa. Aspectos naturales e históricos que explican los factores agrarios. La estructura de la propiedad y tenencia de la tierra. Las explotaciones agrarias, sus características. Políticas de reforma agraria. Tipos de agricultura: coexistencia de formas avanzadas y tradicionales. Las transformaciones agroindustriales. Los paisajes agrarios de España, sus características. La situación española del sector en el contexto de la Unión Europea. La actividad pesquera: localización, características y problemas. Análisis de los aspectos físicos y humanos que conforman el espacio pesquero. La silvicultura: características y desarrollo en el territorio. | 1 | Describir las actividades agropecuarias y forestales especificando las características de España. | 1.1 | Identifica las actividades agropecuarias y forestales. | 4 | 1,083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDIG | AA | Análisis de textos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 1.2 | | Diferencia las actividades del sector primario de otras actividades económicas. | 4 | 1,083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDIG | AA | Cuaderno de clase | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | |
| | 2 | Distinguir los paisajes agrarios estableciendo sus características. | 2.1 | Sitúa en un mapa la distribución de los principales aprovechamientos agrarios. | 4 | 1,083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDIG | AA | Análisis de textos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 2.2 | | Aporta los aspectos del pasado histórico que han incidido en las estructuras agrarias españolas. | 4 | 1,083521445 | 4 | 108% | CMCT | CSC | AA | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | |
| | 3 | Analizar adecuadamente un paisaje rural distinguiendo el terraje, bosques y hábitat. | 3.1 | Selecciona y comenta imágenes que ponen de manifiesto las características de los diversos paisajes agrarios españoles. | 4 | 1,083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDIG | AA | Análisis de textos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 4 | | Comprender la evolución de la estructura de la propiedad. | 4.1 | Define históricamente, de forma sumaria, la estructura de la propiedad. | 4 | 1,083521445 | 4 | 108% | CMCT | CSC | AA | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico |
| | 5 | Identificar formas de tenencia de la tierra. | 5.1 | Identifica y analiza las características de los diversos paisajes agrarios españoles. | 4 | 1,083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDIG | AA | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 6 | | Explicar el sector agrario español teniendo en cuenta sus estructuras de la propiedad y las características de sus explotaciones. | 6.1 | Aporta datos o gráficos de aspectos estructurales que expliquen el dinamismo de un sector agrario dado. | 4 | 1,083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDIG | AA | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico |
| | 7 | Explicar la situación del sector agrario español teniendo en cuenta el contexto europeo y las políticas de la Unión Europea (PAC). | 7.1 | Comenta textos periodísticos que expliquen la situación española en la PAC. | 4 | 1,083521445 | 4 | 108% | CL | CDIG | AA | Cuestionario | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| 8 | Analizar la actividad pesquera definiendo sus características y problemas. | 8.1 | Establece las características y peculiaridades de la actividad pesquera española. | 4 | 1,083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDIG | AA | Cuestionario | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | |
| 9 | | Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio rural, silvícola o pesquero utilizando fuentes disponibles tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía. | 9.1 | Selecciona y analiza noticias periodísticas que tratan problemas pesqueros e identifica su origen. | 0.5 | 0,135440181 | 4 | 0,14% | CL | CDIG | AA | Cuestionario | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| 9.2 | Confeciona gráficos comparativos del peso específico en el PIB de las actividades agrarias, ganaderas, forestal y pesqueras españolas frente a otros sectores de actividad. | | 0.5 | 0,135440181 | 4 | 0,14% | CMCT | CDIG | AA | Cuaderno de clase | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | | |
| Bloque 8. Las fuentes de energía y el espacio industrial <ul style="list-style-type: none"> Localización de las fuentes de energía en España. El proceso de industrialización español: características y breve evolución histórica. Aportación al PIB de la industria. La población activa. Deficiencias y problemas del sector industrial español. Regiones industriales de España: importancia de las políticas territoriales en el sector. Influencia de la política de la Unión Europea en la configuración de la industria española. La planificación industrial. Los ejes de desarrollo industrial: perspectivas de futuro. | 1 | Analizar el proceso de industrialización español estableciendo las características históricas que conducen a la situación actual. | 1.1 | Selecciona y analiza información sobre los problemas y configuración de la industria española. | 4 | 1,083521445 | 4 | 108% | CL | CDIG | AA | Cuaderno de clase | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 1.2 | | Selección y analiza imágenes que muestren la evolución histórica de la industria española en una zona concreta o de un sector concreto. | 0.5 | 0,135440181 | 4 | 0,14% | CL | CDIG | AA | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | |
| | 2 | Relacionar las fuentes de energía y la industrialización describiendo sus consecuencias en España. | 2.1 | Relaciona el nacimiento de la industria y la localización de fuentes de energía y materias primas en el país. | 4 | 1,083521445 | 4 | 108% | CMCT | AA | CDIG | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 3.1 | | Establece un eje cronológico para explicar la evolución histórica de la industrialización española. | 0.5 | 0,135440181 | 4 | 0,14% | CDIG | CMCT | AA | Exposiciones | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | |
| | 3 | Conocer los factores de la industria en España. | 3.2 | Enumera las características de la industria española y sus diferencias regionales. | 4 | 1,083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDIG | AA | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 3.3 | | Confeciona y analiza gráficas y estadísticas que expliquen las producciones industriales. | 0.5 | 0,135440181 | 4 | 0,14% | CMCT | CDIG | AA | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | |
| | 4 | Identificar y comentar los elementos de un paisaje industrial dado. | 4.1 | Analiza y comenta paisajes de espacios industriales. | 0.5 | 0,135440181 | 4 | 0,14% | CMCT | CDIG | AA | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 4.2 | | Señala en un mapa los asentamientos industriales más importantes, distinguiendo entre los distintos sectores industriales. | 4 | 1,083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDIG | AA | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | |
| | 5 | Describir los ejes de desarrollo industrial sobre un mapa, estableciendo sus características y las posibilidades de regeneración o cambio futuro. | 5.1 | Localiza y describe las regiones industriales y los ejes de desarrollo industrial. | 4 | 1,083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDIG | AA | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | 5.2 | | Describe los ejes o focos de desarrollo industrial y sus perspectivas de futuro. | 4 | 1,083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDIG | AA | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | |
| | 6 | Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio industrial español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliográficas, o medios de comunicación. | 6.1 | Describe las políticas industriales de la Unión Europea y su influencia en las españolas. | 0.5 | 0,135440181 | 4 | 0,14% | CMCT | CDIG | AA | Investigaciones | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|---|-----|---|------|------------|------|----------|------------------------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|----------------|
| Bloque 9. El sector servicios | <ul style="list-style-type: none"> La terciarización de la economía española; influencia en el PIB. La población activa del sector terciario. Análisis de los servicios y distribución en el territorio. El impacto de las infraestructuras sobre el espacio geográfico. El sistema de transporte como forma de articulación territorial. El desarrollo comercial. Características y evolución. Los espacios turísticos. Características y evolución. Otras actividades terciarias: sanidad, educación, finanzas, los servicios públicos. | 1 | Análisis la terciarización de la economía española estableciendo sus características y la influencia en el Producto Interior Bruto. | 1.1 | Identifica las características del sector terciario español. | 4 | 1083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDG | AA | Exposiciones | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | | 2 | Identificar la presencia de los servicios en el territorio analizando su distribución e impacto en el medio. | 2.1 | Explica la incidencia que para la economía española posee el sector servicios. | 4 | 1083521445 | 4 | 108% | CMCT | AA | CDG | Investigaciones | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | | 3 | Explicar el sistema de transporte en España distinguiendo la articulación territorial que configura. | 3.1 | Describe cómo se articulan los medios de comunicación más importantes de España (ferrocarriles, carreteras, puertos y aeropuertos). | 4 | 1083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDG | AA | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | | | | 3.2 | Comenta sobre un mapa de transportes la ascendencia que este sector tiene para articular el territorio. | 4 | 1083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDG | AA | Investigaciones | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | | | | 3.3 | Describe y analiza mapas que reflejen un sistema de transporte determinado. | 4 | 1083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDG | AA | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | | | | 3.4 | Distingue en un mapa los principales nodos de transporte español. | 4 | 1083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDG | AA | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | | 3.5 | Resuelve problemas planteados en un caso específico sobre vías de comunicación en nuestro país. | 0.5 | 0.13544081 | 4 | 0.14% | SIEE | CDG | AA | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | | |
| | | 4 | Describir el desarrollo comercial estableciendo sus características y describiendo la ocupación territorial que impone. | 4.1 | Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo comercial. | 4 | 1083521445 | 4 | 108% | CMCT | AA | CDG | Cuestionario | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| 5 | Localizar en un mapa los espacios turísticos enumerando sus características y desigualdades regionales. | 5.1 | Analiza y explica las desigualdades del espacio turístico. | 4 | 1083521445 | 4 | 108% | CMCT | AA | CSC | Exposiciones | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | | |
| 6 | Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la actividad o al espacio del sector "servicios" español, utilizando fuentes | 6.1 | Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo turístico español. | 4 | 1083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDG | AA | Análisis de textos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | | |
| 6.2 | Explica cómo articulan el territorio otras actividades terciarias. | 4 | 1083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDG | AA | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | | | | |
| 7 | Utilizar correctamente la terminología del sector servicios. | 7.1 | Analiza y comenta imágenes del espacio destinado a transportes, comercial, u otras actividades del sector servicios. | 4 | 1083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDG | AA | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | | |
| 8 | Identificar y comentar un paisaje transformado por una importante zona turística. | 8.1 | 8.1. Confecciona esquemas para analizar la influencia del sector servicios en la economía y el empleo en España a partir de imágenes que reflejen su impacto en un paisaje. | 4 | 1083521445 | 4 | 108% | CDG | CMCT | AA | Investigaciones | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | | |
| Bloque 10. El espacio urbano | <ul style="list-style-type: none"> Concepto de ciudad y su influencia en la ordenación del territorio. Morfología y estructura urbanas. Las planificaciones urbanas. Características del proceso de urbanización. Las áreas de influencia. Los usos del suelo urbano. La red urbana española. Características del proceso de crecimiento espacial de las ciudades. | 1 | Definir la ciudad. | 1.1 | Define "ciudad" y aporta ejemplos. | 4 | 1083521445 | 4 | 108% | CMCT | CL | AA | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | | 2 | Analizar y comentar planos de ciudades, distinguiendo sus diferentes trazados. | 2.1 | Comenta un paisaje urbano a partir de una fuente gráfica. | 4 | 1083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDG | AA | Exposiciones | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | | 2.2 | Analiza y explica el plano de la ciudad más cercana, o significativa, al lugar de residencia. | 4 | 1083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDG | AA | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | | |
| | | 3 | Identificar el proceso de urbanización enumerando sus características y planificaciones internas. | 3.1 | Identifica las características del proceso de urbanización. | 4 | 1083521445 | 4 | 108% | CMCT | AA | CDG | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | | | | 3.2 | Explica y propone ejemplos de procesos de planificación urbana. | 0.5 | 0.13544081 | 4 | 0.14% | CMCT | CDG | AA | Investigaciones | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | | 4 | Analizar la morfología y estructura urbana extrayendo conclusiones de la huella de la historia y su expansión espacial, reflejo de la evolución | 4.1 | Señala la influencia histórica en el plano de las ciudades españolas. | 4 | 1083521445 | 4 | 108% | CMCT | AA | CSC | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | | | | 4.2 | Explica la morfología urbana y señala las partes de una ciudad sobre un plano de la misma. | 4 | 1083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDG | AA | Cuestionario | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | | 5 | Analizar y comentar un paisaje urbano. | 5.1 | Selecciona y analiza imágenes que expliquen la morfología y estructura urbana de una ciudad conocida. | 4 | 1083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDG | AA | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| 6 | Identificar el papel de las ciudades en la ordenación del territorio. | 6.1 | Explica la jerarquización urbana española. | 4 | 1083521445 | 4 | 108% | CMCT | CDG | CSC | Investigaciones | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | | |
| 7 | Describir la red urbana española comentando las características de la misma. | 7.1 | Describe y analiza las influencias mutuas existentes entre la ciudad y el espacio que la rodea. | 4 | 1083521445 | 4 | 108% | CMCT | CSC | AA | Investigaciones | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | | |
| 8 | Analizar el plano español utilizando fuentes en las que | 8.1 | Selecciona y analiza noticias periodísticas que muestren la configuración y problemática del sistema urbano español. | 4 | 1083521445 | 4 | 108% | CL | CDG | AA | Análisis de textos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | | |
| Bloque 11. Formas de organización territorial | <ul style="list-style-type: none"> La organización territorial de España. Influencia de la Historia y la Constitución de 1978. Los desequilibrios y contrastes territoriales. Las Comunidades Autónomas: políticas regionales y de cohesión territorial. | 1 | Describir la organización territorial española analizando la estructura local, regional, autonómica y nacional. | 1.1 | Localiza y explica en un mapa la organización territorial española partiendo del municipio y Comunidad Autónoma. | 0.5 | 0.13544081 | 4 | 0.14% | CMCT | CDG | AA | Análisis de textos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | | 2 | Explicar la organización territorial española estableciendo la influencia de la Historia y la Constitución de 1978. | 2.1 | Distingue y enumera las Comunidades Autónomas, las principales ciudades en cada una de ellas y los países fronterizos de España. | 0.5 | 0.13544081 | 4 | 0.14% | CMCT | CDG | AA | Cuaderno de clase | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | | 3 | Explicar la organización territorial española a partir de mapas históricos y actuales. | 3.1 | Explica la ordenación territorial española a partir de mapas históricos y actuales. | 0.5 | 0.13544081 | 4 | 0.14% | CMCT | CDG | AA | Análisis de textos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | | | | 3.2 | Compara la ordenación territorial actual y la de la primera mitad del s. XX. | 0.5 | 0.13544081 | 4 | 0.14% | CSC | CDG | AA | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | | 4 | Analizar la organización territorial española describiendo los desequilibrios y contrastes territoriales y los mecanismos correctores. | 4.1 | Caracteriza la ordenación territorial establecida por la Constitución de 1978. | 0.5 | 0.13544081 | 4 | 0.14% | CSC | CDG | AA | Análisis de textos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | | | | 4.2 | Explica las políticas territoriales que practican las Comunidades Autónomas en aspectos concretos. | 0.5 | 0.13544081 | 4 | 0.14% | AA | CSC | AA | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| 4.3 | Enumera los desequilibrios y contrastes territoriales existentes en la organización territorial española. | 0.5 | 0.13544081 | 4 | 0.14% | CSC | AA | CDG | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | | | | |
| 5 | Describir la trascendencia de las Comunidades Autónomas definiendo las políticas territoriales que llevan a cabo estas. | 5.1 | Distingue los símbolos que diferencian las Comunidades Autónomas. | 0.5 | 0.13544081 | 4 | 0.14% | CSC | AA | CDG | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | | |
| 6 | Obtener y seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo a las formas de organización territorial en España utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía. | 6.1 | Explica razonadamente los rasgos esenciales de las políticas territoriales autonómicas. | 0.5 | 0.13544081 | 4 | 0.14% | CSC | AA | SIEE | Cuestionario | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | | |
| Bloque 12. España en Europa y en el mundo | <ul style="list-style-type: none"> España: situación geográfica; posición y localización de los territorios que conforman la unidad y diversidad política. España en Europa. Estructura territorial. Contrastes físicos y socioeconómicos de Europa. La posición de España en la Unión Europea. Políticas regionales y de cohesión territorial. España en el mundo. Globalización y diversidad en el mundo: procesos de mundialización y desigualdades territoriales. Grandes ejes mundiales. Posición de España en las áreas socioeconómicas y geopolíticas mundiales. | 1 | Definir la situación geográfica de España en el mundo estableciendo su posición y localizando sus territorios. | 1.1 | Localiza en un mapa las grandes áreas geoeconómicas y señala aquellas con las que España tiene más relación. | 0.5 | 0.13544081 | 4 | 0.14% | CMCT | SIEE | AA | Cuestionario | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | | | | 1.2 | Identifica aspectos relevantes de España en la situación mundial. | 0.5 | 0.13544081 | 4 | 0.14% | CMCT | CSC | CDG | Cuestionario | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | | | | 1.3 | Localiza la situación española entre las grandes áreas geoeconómicas mundiales. | 0.5 | 0.13544081 | 4 | 0.14% | CMCT | CDG | AA | Cuestionario de clase | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | | 2 | Describir el continente europeo distinguiendo su estructura territorial, los contrastes físicos y socioeconómicos. | 2.1 | Explica la posición de España en la Unión Europea. | 0.5 | 0.13544081 | 4 | 0.14% | CSC | CMCT | AA | Cuaderno de clase | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | | 3 | Identificar la posición de España en la Unión Europea enumerando las políticas regionales y de cohesión territorial que se practican en Europa y que afectan a nuestro país. | 3.1 | Extrae conclusiones de las medidas que la Unión Europea toma en política regional y de cohesión territorial que afectan a España. | 0.5 | 0.13544081 | 4 | 0.14% | CSC | CDG | AA | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| | | | | 3.2 | Comenta noticias periodísticas o textos que explican la posición de España en la Unión Europea. | 0.5 | 0.13544081 | 4 | 0.14% | CDG | CL | AA | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita |
| 4 | Definir la globalización explicando sus rasgos. | 4.1 | Identifica y describe los rasgos de la globalización con ejemplos que afectan a nuestro país. | 0.5 | 0.13544081 | 4 | 0.14% | CMCT | CSC | AA | Exposiciones | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | | |
| 5 | Comparar los procesos de mundialización y diversidad territorial resumiendo las características de uno y otro. | 5.1 | Confecciona cuadros comparativos de la aplicación a casos concretos del concepto mundialización y el concepto diversidad territorial. | 0.5 | 0.13544081 | 4 | 0.14% | CDG | CSC | AA | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | | |
| 6 | Explicar las repercusiones de la inclusión de España en espacios socioeconómicos y geopolíticos continentales y mundiales, utilizando fuentes diversas basadas en material bibliográfico o online y en opiniones expuestas en los medios de comunicación social. | 6.1 | Explica las repercusiones de la inclusión de España en espacios geopolíticos y socioeconómicos continentales y mundiales a partir de distintas fuentes de información geográfica. | 0.5 | 0.13544081 | 4 | 0.14% | CDG | AA | CL | Trabajos | Prácticas análisis aparato gráfico | Prueba escrita | | |
| TOTALES DE GEOGRAFÍA HUMANA | | | | | 22150 | 60 | 60.00% | | | | | | | | |

1.2.5 Calificación final de evaluación/curso

Evaluación Final por Evaluación: La calificación final por evaluación vendrá dada por la suma de los estándares que se hayan fijado para dicha evaluación, atendiendo a los instrumentos de evaluación, si un estándar básico se ha evaluado en las dos evaluaciones siguientes, se obtendrá la media del mismo.

Evaluación Final del Curso: La nota final del curso vendrá dada mediante la suma de los estándares trabajados a lo largo del curso, si un estándar se considera básico y se ha evaluado en las tres evaluaciones, se obtendrá la media del mismo.

2. PLAN DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

2.1 Sistema de recuperación durante el curso

La recuperación de la materia durante el curso, se realizará mediante la recuperación de estándares no superados, dicha recuperación será a través de una prueba escrita como instrumento de evaluación y que contemplará los estándares a recuperar, la calificación obtenida vendrá dada por la suma y/o promedio por estándar con respecto a la calificación inicial que el alumno/a hubiera obtenido por estándar.

2.2 Sistema de recuperación de junio

A través de los instrumentos de evaluación previstos (prueba escrita o entrevista de trabajo) y acorde a las necesidades específicas del alumno/a que se contemplan en la presente programación, se seleccionaran los estándares que el docente considere oportuno recuperar, debiendo obtener un 5 para superar la asignatura.

2.3 Criterios de Calificación para los alumnos que pierdan derecho a la evaluación continua.

Según la Orden nº105/ de 2016 artículo 47, de la Consejería de Educación y Universidades por la que se regulan los procesos de evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, de 7 de mayo, en el cual se especifica que la falta de asistencia a clase de modo reiterado puede provocar la imposibilidad de la aplicación correcta de los criterios de evaluación y la propia evaluación continua. El porcentaje de faltas de asistencia, justificadas e injustificadas, que originan la imposibilidad de aplicación de la evaluación continua se establece, con carácter general, en el 30% del total de horas lectivas de la materia, en este sentido los alumnos que acumulen un número de faltas igual o mayor al 30% del total de una asignatura perderán el derecho a la evaluación continua. Se deben destacar dos casos y actuaciones:

- Alumnos/as con faltas de asistencia justificadas, cuya incorporación al centro se haya realizado una vez iniciado el curso o que haya rectificado la conducta absentista de forma evidente:

Se aportará un plan de trabajo individualizado para el que alumno pueda seguir el desarrollo de los contenidos. Así el cuaderno de trabajo será una fuente importante de información para saber el seguimiento por parte del alumno del curso. Además, el alumno/a realizará una prueba en junio adaptada a las circunstancias del alumno, donde se evalúen todos los estándares de aprendizaje.

En caso de no superar el curso en junio el alumno será emplazado para la evaluación extraordinaria de septiembre.

- Alumnos/as con faltas de asistencia no justificadas:

En este caso será necesario seguir el Protocolo de Actuación frente al Absentismo Escolar para corregir esta conducta.

En caso de no superar el curso en junio el alumno será emplazado para la evaluación extraordinaria de septiembre con sus respectivos criterios de calificación.

3. ELEMENTOS TRANSVERSALES

3.1 Refuerzo en ortografía y comprensión lectora “faltas de ortografía”.

En cuanto a las medidas de actuación que se proponen para mejorar la ortografía cabe destacar las siguientes:

- Uso del vocabulario específico de la materia dentro de un contexto.
- Cada alumno cada día trabaja una palabra mediante su definición dentro de un contexto. Por ejemplo: Albufera (la albufera es una laguna salada o salobre.....), realiza una frase con la misma y el por qué del uso de b).
- Comentarios de textos seleccionados relacionados con la materia.
- Corrección de comentarios para correcta expresión como por ejemplo: No es lo mismo decir: “El mapa se trata de.....” Que, “El mapa propuesto para análisis presenta.....”
- Dictados.
- Lectura de textos (prensa, artículos...) y resolución de cuestiones relacionadas con los mismos.
- Se dan pautas por escrito de cómo redactar un examen correctamente (como por ejemplo, la no redundancia o el uso de barbarismos...).
- *Las faltas de ortografía se tendrán en cuenta restando 0.1 punto por ausencia de tilde y 0.2 puntos por falta grave, como de mala utilización de “b” “v”, “g” “j” “LL” “y”, tiempos compuestos sin “h”, etc. En todo caso, no se restará nunca más de un punto por la suma de todas las faltas de ortografía señaladas, que deben de ser destacadas en la corrección y especificar, en la nota final del ejercicio, que han sido contabilizadas negativamente.*