

ESTÁNDARES, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN LA ASIGNATURA DE ECONOMÍA**4ºESO****➤ EVALUACIÓN:**

El curso se divide en tres evaluaciones, de manera que, para aprobar cada una de las evaluaciones será necesario obtener, al menos un cinco. Además, al tratarse de una evaluación continua, el alumno que supere la tercera evaluación con una calificación mínima de 5 superará el curso.

La nota final de cada evaluación, así como la nota final del curso, será la media aritmética de los estándares evaluados, desde el comienzo del curso hasta el final de cada una de las evaluaciones o del curso, en cada caso. Las calificaciones para Secundaria serán numéricas, se calificarán del 0 al 10, siendo APTO a partir del 5.

En caso de que un estándar sea evaluado en más de una ocasión el cálculo de su puntuación se realizará de la siguiente forma:

- Cuando la puntuación del estándar sea superior a la obtenida en evaluaciones anteriores, esa será la nueva puntuación del estándar. Así, se considerará superado el estándar no superado con anterioridad. Y, en el caso de haber sido superado, este método permite al alumno mejorar su calificación anterior.
- Cuando la puntuación del estándar sea inferior a la obtenida en ocasiones anteriores, la puntuación del estándar consistirá en la media aritmética de las dos últimas puntuaciones obtenidas. Con ello se pretende que el alumno se vea lo menos perjudicado posible.

La materia de Economía de 4º ESO consta de 43 estándares de aprendizaje evaluables. La puntuación correspondiente a cada estándar viene detallada en la tabla del apartado 7 del presente documento.

A lo largo del curso 2021-2022, la puntuación total vendrá dada por la totalidad de estándares evaluados hasta entonces.

Criterios de calificación:

1. Este departamento ha acordado que en el área de economía en todos los niveles la evaluación será continua y acumulativa, es decir, en cada evaluación el alumno repasará y deberá recordar los principales conceptos de las evaluaciones anteriores.
2. Los estándares de cálculos y problemas se preguntará con los instrumentos explicados anteriormente.
3. Para que el alumno, mediante pregunta oral o realización de ejercicios en la pizarra, se le considere superado el estándar de evaluación pregunta, deberá contestar o realizar la actividad sin ayuda de cuaderno o libro de texto.
4. En la medida de lo posible, los exámenes escritos incluirá la materia propia del tema y materia de repaso de temas anteriores.
5. Ocasionalmente, y con intereses específicos, se podrán realizar exámenes con otro formato; por ejemplo, tipo test, exámenes con un único ejercicio de varios apartados, exámenes con problemas únicamente.
6. El alumnos que haya sido sorprendido, en cualquier instrumento de evaluación, copiando o intentando copiar, por cualquier medio, tendrá una calificación de cero.

Para calificar cada estándar de aprendizaje, evaluado a través de su correspondiente instrumento de evaluación, se expresa mediante los siguientes niveles de logro:

NIVELES DE LOGRO DE ESTÁNDARES	
4	Destaca
3	Conseguido
2	En proceso
1	Iniciado
0	No iniciado

Sistema de recuperación. Los alumnos que no hubieran superado la asignatura en junio volverán a ser evaluados en la convocatoria de septiembre. Al final el curso, el profesor las instrucciones, contenidos y cuadernillo de ejercicios que servirá de guía al alumno para preparar la prueba de septiembre y, deberá ser entregado al profesor el día de la prueba de suficiencia pudiendo ser utilizada para mejorar la puntuación del alumno en hasta un punto. En dicha prueba serán evaluados algunos de los estándares seleccionados en la siguiente tabla, siendo necesario superar el 50% de los mismos.

BLOQUE	ESTÁNDARES	PORCENTAJE
BLOQUE I	1.1/1.2/2.1/2.2/2.3/3.1	20%
BLOQUE II	1.1/1.2/2.1/2.2/3.1/4.1/5.1	30%
BLOQUE III	1.1/2.1/3.1/3.2/4.1/4.3/4.4/5.1	20%
BLOQUE IV	1.1/1.2/2.1	10%
BLOQUE V	1.1/1.2/2.1/3.1/3.2	15%
BLOQUE VI	1.1/1.2/1.4	5%

Recuperación de la materia pendiente del curso anterior. Los alumnos que no hayan superado la asignatura del curso anterior, realizarán a lo largo de cada una de las tres evaluaciones una prueba escrita en la que se evaluarán los contenidos básicos del curso anterior. Se entenderá superada la asignatura cuando el alumno alcance una calificación de 5, siendo esta la media aritmética de las tres pruebas realizadas. Además, cada trimestre deberá darse conocimiento en el informe trimestral de la recuperación o no de la materia del curso anterior (sea esta recuperada total o parcialmente).

➤ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE.

Los instrumentos utilizados para la evaluación de la presente materia son:

- **Pruebas escritas:** controles y exámenes de evaluación (PE). Se realizarán controles periódicos que abarcará una o varias unidades didácticas. En los mismos podrán volver ser evaluados ciertos estándares, así como otros que no hubieran sido superados por, al menos, el 50% de la clase de unidades anteriores, dando así la oportunidad de recuperar los mismos. Además, se realizarán exámenes globales, uno por evaluación, que abarcarán gran parte de los estándares de la evaluación actual y de las anteriores.
- **Prueba oral:** exposiciones (PO), así como a través de las intervenciones orales en clase, especialmente, aquellas que requieran preparación previa.
- **Actividades:** ejercicios y problemas (ACT). El profesor podrá evaluar al alumno a través de ejercicios de clase orales y escritos relativos a la materia, intervenciones orales en clase o tareas como actividades para realizar en casa, resolución de ejercicios diarios, tareas semanales o breves trabajos planteados para la evaluación.
- **Proyectos (P):** Mediante la realización de proyectos en determinados temas, el alumno deberá ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en clase para realizar investigaciones e informes científicos de forma adecuada. En cada evaluación podrá proponerse un trabajo, individual o en grupo, sobre aspectos relacionados con la materia para ser elaborado y presentado en clase.
No obstante, debido a la situación actual de pandemia y en caso de un nuevo confinamiento, los proyectos han sido modificados con la intención de evitar la interacción entre los alumnos y el material manipulativo entre ellos.
Cada alumno realizará los proyectos de forma individual en casa. El profesor irá dando las pautas necesarias al alumno y revisará dicho proyecto durante su realización.
El tiempo necesario que hay que emplear en clase para la correcta aplicación del PROTOCOLO DE ACTUACIÓN COVID-19 y el gran número de contenidos a evaluar en este curso hace que se haya limitado el número de proyectos.
- **Observación directa (OD),** es decir, a través de la observación del profesor hacía el alumno donde podrá valorar el interés, dedicación y comprensión del alumno sobre la materia.

No obstante, dada la especial situación en la que nos encontramos de pandemia debido al COVID-19, en caso de confinamiento, se seleccionará el instrumento de evaluación más adecuado en función de las circunstancias de cada

alumno, por ejemplo, pruebas tipo teste a través de la plataforma TEAMS, exposiciones y pruebas orales mediante videoconferencias, etc.).

	Nº EST	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	PUNTUACIÓN	INSTRUMENTOS	COMPETENCIAS
BLOQUE 1	1.1	Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas, y que toda decisión tiene consecuencias.	4	PE/PO/ACT/OD/P	SIEE AA CSC
	1.2	Diferencia formas diversas de abordar y resolver problemas económicos e identifica sus ventajas e inconvenientes, así como sus limitaciones.	2	PE/PO/ACT/OD/P	AA CSC
	2.1	Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía.	4	PE/PO/ACT/OD/P	AA CL
	2.2	Diferencia entre Economía Positiva y Economía Normativa	4	PE/PO/ACT/OD/P	AA CSC
	2.3	Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidad de Producción.	4	PE/PO/ACT/OD/P	CSC CMCT
	3.1	Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas.	4	PE/PO/ACT/OD/P	SIEE AA
	3.2	Aplica razonamientos básicos para interpretar problemas económicos de su entorno.	2	PE/PO/ACT/OD/P	SIEE AA CSC
	Nº EST.	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	PUNTUACIÓN	INSTRUMENTOS	COMPETENCIAS
BLOQUE 2	1.1	Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciones con las exigencias de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo.	4	PE/PO/ACT/OD/P	SIEE CSC
	1.2	Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas.	2	PE/PO/ACT/OD/P	SIEE CSC
	1.3	Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno, así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano y los efectos sociales y medioambientales, positivos y negativos, que se observan.	2	PE/PO/ACT/OD/P	SIEE AA CSC
	2.1	Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.	4	PE/PO/ACT/OD/P	SIEE CMCT
	2.2	Identifica los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades.	4	PE/PO/ACT/OD/P	SIEE CL CDIG
	3.1	Explica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.	2	PE/PO/ACT/OD/P	SIEE AA
	4.1	Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.	4	PE/PO/ACT/OD/P	SIEE CMCT
	5.1	Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos.	2	PE/PO/ACT/OD/P	SIEE CSC
	5.2	Valora la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional	2	PE/PO/ACT/OD/P	SIEE CSC
	Nº EST.	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	PUNTUACIÓN	INSTRUMENTOS	COMPETENCIAS
BLOQUE 3	1.1	Elabora y realiza un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos.	4	PE/PO/ACT/OD/P	SIEE CMCT CDIG
	1.2	Utiliza herramientas informáticas en la preparación y desarrollo de un presupuesto o plan financiero personalizado.	2	PE/PO/ACT/OD/P	SIEE CMCT CDIG
	1.3	Maneja gráficos de análisis que le permiten comparar una realidad personalizada con las previsiones establecidas.	2	PE/PO/ACT/OD/P	AA CMCT CDIG
	2.1	Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional.	2	PE/PO/ACT/OD/P	SIEE CMCT
	3.1	Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto.	4	PE/PO/ACT/OD/P	AA CSC CL

	3.2	Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento.	2	PE/PO/ACT/OD/P	SIEE CMCT
	4.1	Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias.	4	PE/PO/ACT/OD/P	SIEE AA CDIG
	4.2	Valora y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos que presentan los bancos, así como la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por Internet.	2	PE/PO/ACT/OD/P	SIEE CL CDIG
	4.3	Reconoce el hecho de que se pueden negociar las condiciones que presentan las entidades financieras y analiza el procedimiento de reclamación ante las mismas.	2	PE/PO/ACT/OD/P	SIEE CSC
	4.4	Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas	4	PE/PO/ACT/OD/P	SIEE AA
	5.1	Identifica y diferencia los diferentes tipos de seguros según los riesgos o situaciones adversas en las diferentes etapas de la vida.	2	PE/PO/ACT/OD/P	SIEE AA
Nº EST.	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	PUNTUACIÓN	INSTRUMENTOS	COMPETENCIAS	
BLOQUE 4	1.1	Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones.	4	PE/PO/ACT/OD/P	SIEE AA CSC
	1.2	Analiza e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado.	2	PE/PO/ACT/OD/P	AA CMCT CDIG
	1.3	Distingue en los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo.	2	PE/PO/ACT/OD/P	CMCT CSC
	2.1	Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos.	4	PE/PO/ACT/OD/P	CMCT CSC CL
	3.1	Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma.	2	PE/PO/ACT/OD/P	CSC CL
Nº EST.	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	PUNTUACIÓN	INSTRUMENTOS	COMPETENCIAS	
BLOQUE 5	1.1	Describe las causas de la inflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.	4	PE/PO/ACT/OD/P	AA CSC CMCT
	1.2	Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la Economía.	4	PE/PO/ACT/OD/P	AA
	2.1	Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación y desempleo.	2	PE/PO/ACT/OD/P	AA CMCT CDIG
	3.1	Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.	4	PE/PO/ACT/OD/P	AA CSC
	3.2	Analiza los datos de desempleo en España y las políticas contra el desempleo.	2	PE/PO/ACT/OD/P	SIEE AA CSC
	3.3	Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.	2	PE/PO/ACT/OD/P	SIEE AA CDIG
Nº EST.	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	PUNTUACIÓN	INSTRUMENTOS	COMPETENCIAS	
BLOQUE 6	1.1	Valora el grado de interconexión de las diferentes Economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos.	2	PE/PO/ACT/OD/P	AA CSC CL
	1.2	Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países.	4	PE/PO/ACT/OD/P	SIEE AA
	1.3	Analiza acontecimientos económicos contemporáneos de la globalización y el comercio internacional.	2	PE/PO/ACT/OD/P	AA CL
	1.4	Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea.	4	PE/PO/ACT/OD/P	AA CL
	1.5	Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.	2	PE/PO/ACT/OD/P	SIEE AA CSC