

**ESTÁNDARES, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN LA ASIGNATURA DE ECONOMÍA
DE LA EMPRESA**

2º BACHILLERATO

➤ **EVALUACIÓN:**

El curso se divide en tres evaluaciones, de manera que, para aprobar cada una de las evaluaciones será necesario obtener, al menos un cinco. Además, al tratarse de una evaluación continua, el alumno que supere la tercera evaluación con una calificación mínima de 5 superará el curso.

La nota final de cada evaluación, así como la nota final del curso, será la media aritmética de los estándares evaluados, desde el comienzo del curso hasta el final de cada una de las evaluaciones o del curso, en cada caso. Las calificaciones para Bachillerato serán numéricas, se calificarán del 0 al 10, siendo APTO a partir del 5.

En caso de que un estándar sea evaluado en más de una ocasión el cálculo de la puntuación se realizará de la siguiente forma:

- Cuando la puntuación del estándar sea superior a la obtenida en evaluaciones anteriores, esa será la nueva puntuación del estándar. Así, se considerará superado el estándar no superado con anterioridad. Y, en el caso de haber sido superado, este método permite al alumno mejorar su calificación anterior.
- Cuando la puntuación del estándar sea inferior a la obtenida en ocasiones anteriores, la puntuación del estándar consistirá en la media aritmética de las dos últimas puntuaciones obtenidas.

La materia de Economía de la Empresa consta de 51 estándares de aprendizaje evaluables, sumando un total de 154 puntos. La puntuación correspondiente a cada estándar viene detallada en la tabla del apartado 7 del presente documento.

A lo largo del curso 2021-22, la puntuación total vendrá dada por la totalidad de estándares evaluados hasta entonces.

Criterios de calificación:

1. Este departamento ha acordado que en el área de economía en todos los niveles la evaluación será continua y acumulativa, es decir, en cada evaluación el alumno repasará y deberá recordar los principales conceptos de las evaluaciones anteriores.
2. Los estándares de cálculos y problemas se preguntará con los instrumentos explicados anteriormente.
3. Para que el alumno, mediante pregunta oral o realización de ejercicios en la pizarra, se le considere superado el estándar de evaluación pregunta, deberá contestar o realizar la actividad sin ayuda de cuaderno o libro de texto.
4. En la medida de lo posible, los exámenes escritos incluirá la materia propia del tema y materia de repaso de temas anteriores.
5. Ocasionalmente, y con intereses específicos, se podrán realizar exámenes con otro formato; por ejemplo, tipo test, exámenes con un único ejercicio de varios apartados, exámenes con problemas únicamente.
6. El alumnos que haya sido sorprendido, en cualquier instrumento de evaluación, copiando o intentando copiar, por cualquier medio, tendrá una calificación de cero.

Para calificar cada estándar de aprendizaje, evaluado a través de su correspondiente instrumento de evaluación, se expresa mediante los siguientes niveles de logro:

NIVELES DE LOGRO DE ESTÁNDARES	
4	Destaca
3	Conseguido
2	En proceso
1	Iniciado
0	No iniciado

Sistema de recuperación. Los alumnos que no hubieran superado la asignatura en junio volverán a ser evaluados en la convocatoria extraordinaria. Al final el curso, el profesor dará las instrucciones, contenidos y un cuadernillo de ejercicios, si lo estima oportuno, que servirá de guía al alumno para preparar la prueba de septiembre y, deberá ser entregado al profesor el día de la prueba de suficiencia. En dicha prueba serán evaluados todos los contenidos del curso, siendo necesario superar el 50% de los estándares para superar la asignatura.

BLOQUE	ESTÁNDARES	PORCENTAJE
BLOQUE I	1.1/1.2/1.3/2.1/2.2/2.3	10%
BLOQUE II	1.1/1.2/1.3/1.4/1.5/1.6/1.7	10%
BLOQUE III	1.1/1.2/1.3/1.4/1.5/1.6	10%
BLOQUE IV	1.1/1.2/1.3/1.4/2.1/2.2/2.3/2.4/3.1/3.2	25%
BLOQUE V	1.1/1.2/1.3/1.4/1.5/1.6	10%
BLOQUE VI	1.1/1.2/1.3/1.4/1.5/1.6/1.7/1.8/2.1	20%
BLOQUE VII	1.1/1.2/1.3/1.4/1.5/1.6/1.7	15%

Recuperación de la materia pendiente del curso anterior. Los alumnos que no hayan superado la asignatura del curso anterior, realizarán a lo largo de cada una de las tres evaluaciones una prueba escrita en la que se evaluarán los contenidos básicos del curso anterior. Se entenderá superada la asignatura cuando el alumno alcance una calificación de 5, siendo esta la media aritmética de las tres pruebas realizadas. Además, cada trimestre deberá darse conocimiento en el informe trimestral de la recuperación o no de la materia del curso anterior (sea esta recuperada total o parcialmente).

➤ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE.

Los instrumentos utilizados para la evaluación de la presente materia son los siguientes:

- **Pruebas escritas:** controles y exámenes de evaluación (PE). Se realizarán controles periódicos que abarcará una o varias unidades didácticas. En los mismos podrán volver a ser evaluados ciertos estándares, así como otros que no hubieran sido superados por, al menos, el 50% de la clase de unidades anteriores, dando así la oportunidad de recuperar los mismos. Además, se realizarán exámenes globales, uno por evaluación, que abarcarán gran parte de los estándares de la evaluación actual y de las anteriores.
- **Prueba oral:** exposiciones (PO), así como a través de las intervenciones orales en clase, especialmente, aquellas que requieran preparación previa.
- **Actividades:** ejercicios y problemas (ACT). El profesor podrá evaluar al alumno a través de ejercicios de clase orales y escritos relativos a la materia, intervenciones orales en clase o tareas como actividades para realizar en casa, resolución de ejercicios diarios, tareas semanales o breves trabajos planteados para la evaluación.
- **Proyectos (P):** Mediante la realización de proyectos en determinados temas, el alumno deberá ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en clase para realizar investigaciones e informes científicos de forma adecuada. En cada evaluación podrá proponerse un trabajo, individual o en grupo, sobre aspectos relacionados con la materia para ser elaborado y presentado en clase.
No obstante, debido a la situación actual de pandemia y en caso de un nuevo confinamiento, los proyectos han sido modificados con la intención de evitar la interacción entre los alumnos y el material manipulativo entre ellos.
Cada alumno realizará los proyectos de forma individual en casa. El profesor irá dando las pautas necesarias al alumno y revisará dicho proyecto durante su realización.
El tiempo necesario que hay que emplear en clase para la correcta aplicación del PROTOCOLO DE ACTUACIÓN COVID-19 y el gran número de contenidos a evaluar en este curso hace que se haya limitado el número de proyectos.
- **Observación directa (OD),** es decir, a través de la observación del profesor hacia el alumno donde podrá valorar el interés, dedicación y comprensión del alumno sobre la materia, así como el uso responsable de los materiales didácticos, como libros, cuadernos, equipos informáticos, etc. Además de la observación del trabajo y

participación en las tareas de clase propuestas y la presentación, realización y corrección de los ejercicios realizados en clase y en casa en el tiempo señalado

En la tabla que aparece a continuación se detallan los instrumentos de evaluación a utilizar para la evaluación de los distintos estándares de aprendizaje evaluables que componen la asignatura. No obstante, dada la especial situación en la que nos encontramos de pandemia debido al COVID-19, en caso de confinamiento, se seleccionará el instrumento de evaluación más adecuado en función de las circunstancias de cada alumno, por ejemplo, pruebas tipo test a través de la plataforma TEAMS, exposiciones y pruebas orales mediante videoconferencias, etc.).

	Nº. EST	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	PUNTUACIÓN	INSTRUMENTO	COMPETENCIAS
BLOQUE 1	1.1	Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias de capital y responsabilidades para cada tipo.	4	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE AA
	1.2	Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada función de las características concretas, aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas.	2	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE AA
	1.3	Analiza, para un determinado caso práctico, los distintos criterios de clasificación de empresas: según la naturaleza de la actividad que desarrollan, su dimensión, el nivel tecnológico que alcanzan, el tipo de mercado en el que operan, la fórmula jurídica que adoptan, su carácter público o privado.	4	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE AA CL
	2.1	Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno, así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano.	2	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE AA CSC
	2.2	Analiza la relación empresa, sociedad y medioambiente. Valora los efectos, positivos y negativos, de las actuaciones de las empresas en las esferas social y medioambiental.	4	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE CSC
	2.3	Analiza la actividad de las empresas como elemento dinamizador y de progreso y valora su creación de valor para la sociedad y para sus ciudadanos.	2	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE AA CSC
Nº EST.	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	PUNTUACIÓN	INSTRUMENTO	COMPETENCIAS	
BLOQUE 2	1.1	Describe y analiza los diferentes factores que determinan la localización y la dimensión de una empresa, así como valora la trascendencia futura para la empresa de dichas decisiones.	2	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE
	1.2	Valora el crecimiento de la empresa como estrategia competitiva y relaciona las economías de escala con la dimensión óptima de la empresa.	4	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE AA
	1.3	Explica y distingue las estrategias de especialización y diversificación.	2	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE AA
	1.4	Analiza las estrategias de crecimiento interno y externo a partir de supuestos concretos.	4	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE AA
	1.5	Examina el papel de las pequeñas y medianas empresas en nuestro país y valora sus estrategias y formas de actuar, así como sus ventajas e inconvenientes.	4	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE AA CSC
	1.6	Describe las características y las estrategias de desarrollo de la empresa multinacional y valora la importancia de la responsabilidad social y medioambiental.	4	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE AA CSC
	1.7	Estudia y analiza el impacto de la incorporación de la innovación y de las nuevas tecnologías en la estrategias de la empresa y lo relaciona con la capacidad para competir de forma global,	2	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE AA CDIG
Nº EST.	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	PUNTUACIÓN	INSTRUMENTOS	COMPETENCIAS	
BLOQUE 3	1.1	Reflexiona y valora sobre la división técnica del trabajo en un contexto global de interdependencia económica.	2	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE AA CSC
	1.2	Describe la estructura organizativa, estilo de dirección, canales de información y comunicación, grado de participación en la toma de decisiones y organización 4informal de la empresa.	4	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE AA CDIG
	1.3	Identifica la función de cada una de las áreas de actividad de la empresa: aprovisionamiento, producción y comercialización, inversión y financiación y recursos humanos, y administrativa, así como sus interrelaciones.	4	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE
	1.4	Analiza e investiga sobre la organización existente en las empresas de su entorno más cercano, identificando ventajas e inconvenientes, detectando problemas a solucionar y describiendo propuestas de mejora.	2	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE AA CSC
	1.5	Aplica sus conocimientos a una organización concreta, detectando problemas y proponiendo mejoras.	2	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE AA

	1.6	Valora la importancia de los recursos humanos en una empresa y analiza diferentes maneras de abordar su gestión y su relación con la motivación y la productividad.	4	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE CSC
	Nº EST.	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	PUNTUACIÓN	INSTRUMENTOS	COMPETENCIAS
BLOQUE 4	1.1	Realiza cálculos de la productividad de distintos factores, interpretando los resultados obtenidos y conoce medios y alternativas de mejora de la productividad en una empresa.	4	PE/ PO/ACT/P/OD	AA CMCT
	1.2	Analiza y valora la relación existente entre la productividad y los salarios de los trabajadores.	2	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE AA
	1.3	Valora la relación entre el control de inventarios y la productividad y eficiencia en una empresa.	2	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE
	1.4	Reflexiona sobre la importancia, para la sociedad y para la empresa, de la investigación y la innovación tecnológica en relación con la competitividad y el crecimiento.	2	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE CDIG CSC
	2.1	Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida generado a lo largo del ejercicio económico, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.	4	PE/ PO/ACT/P/OD	CDIG
	2.2	Maneja y calcula los distintos tipos de costes, ingresos y beneficios de una empresa y los representa gráficamente.	4	PE/ PO/ACT/P/OD	CMCT
	2.3	Reconoce el umbral de ventas necesario para la supervivencia de la empresa.	4	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE CMCT
	2.4	Analiza los métodos de análisis coste beneficio y análisis coste eficacia como medios de medición, evaluación y ayuda para la toma de decisiones.	2	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE CMCT
	3.1	Identifica los costes que genera el almacén y resuelve casos prácticos sobre el ciclo de inventario.	4	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE CMCT
	3.2	Valora las existencias en almacén mediante diferentes métodos.	4	PE/ PO/ACT/P/OD	CMCT
	Nº EST.	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	PUNTUACIÓN	INSTRUMENTOS	COMPETENCIAS
BLOQUE 5	1.1	Caracteriza un mercado en función de diferentes variables como, por ejemplo, el número de competidores y el producto vendido.	2	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE AA
	1.2	Identifica, y adapta a cada caso concreto, las diferentes estrategias y enfoques de marketing.	4	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE CL
	1.3	Interpreta y valora estrategias de marketing, incorporando en esa valoración consideraciones de carácter ético, social y ambiental.	2	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE CSC
	1.4	Comprende y explica las diferentes fases y etapas de la investigación de mercados.	4	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE AA
	1.5	Aplica criterios y estrategias de segmentación de mercados en distintos casos prácticos.	4	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE AA
	1.6	Analiza y valora las oportunidades de innovación y transformación con el desarrollo de la tecnología más actual aplicada al marketing.	2	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE AA CDIG
	Nº EST.	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	PUNTUACIÓN	INSTRUMENTOS	COMPETENCIAS
BLOQUE 6	1.1	Reconoce los diferentes elementos patrimoniales y la función que tienen asignada.	4	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE AA
	1.2	Identifica y maneja correctamente los bienes, derechos y obligaciones de la empresa en masas patrimoniales.	4	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE CMCT
	1.3	Interpreta la correspondencia entre inversiones y su financiación	2	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE
	1.4	Detecta, mediante la utilización de ratios, posibles desajustes en el equilibrio patrimonial, solvencia y apalancamiento de la empresa.	4	PE/ PO/ACT/P/OD	CMCT
	1.5	Propone medidas correctoras adecuadas en caso de detectarse desajustes.	2	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE
	1.6	Reconoce la importancia del dominio de las operaciones matemáticas y procedimientos propios de las ciencias sociales como herramientas que facilitan la solución de problemas empresariales.	2	PE/ PO/ACT/P/OD	CMCT
	1.7	Reconoce la conveniencia de un patrimonio equilibrado.	2	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE CMCT
	1.8	Valora la importancia de la información en la toma de decisiones.	2	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE AA CDIG
	2.1	Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos. Valora la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.	4	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE CSC
	Nº EST.	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	PUNTUACIÓN	INSTRUMENTOS	COMPETENCIAS

BLOQUE 7	1.1	Conoce y enumera los métodos estáticos (plazo de recuperación) y dinámicos (criterio de valor actual neto) para seleccionar y valorar inversiones.	4	PE/ PO/ACT/P/OD	CMCT
	1.2	Explica las posibilidades de financiación de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.	4	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE AA
	1.3	Analiza en un supuesto concreto de financiación externa las distintas opciones posibles, sus costes y variantes de amortización	2	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE CMCT
	1.4	Analiza y evalúa, a partir de una necesidad concreta, las distintas posibilidades que tienen las empresas de recurrir al mercado financiero	2	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE AA
	1.5	Valora las fuentes de financiación de la empresa, tanto externas como internas.	2	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE AA
	1.6	Analiza y expresa las opciones financieras que mejor se adaptan a un caso concreto de necesidad financiera.	2	PE/ PO/ACT/P/OD	SIEE AA
	1.7	Aplica los conocimientos tecnológicos al análisis y resolución de supuestos	4	PE/ PO/ACT/P/OD	AA CDIG