

ESTÁNDARES, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN LA ASIGNATURA DE ECONOMÍA**1º BACHILLERATO****➤ EVALUACIÓN:**

El curso se divide en tres evaluaciones, de manera que, para aprobar cada una de las evaluaciones será necesario obtener, al menos un cinco. Además, al tratarse de una evaluación continua, el alumno que supere la tercera evaluación con una nota, con una calificación mínima de 5, superará el curso.

La nota final de cada evaluación, así como la nota final del curso, será la media aritmética de los estándares evaluados, desde el comienzo del curso hasta el final de cada una de las evaluaciones o del curso, en cada caso. Las calificaciones para Secundaria serán numéricas, se calificarán del 0 al 10, siendo APTO a partir del 5.

En caso de que un estándar sea evaluado en más de una ocasión el cálculo de su puntuación se realizará de la siguiente forma:

- Cuando la puntuación del estándar sea superior a la obtenida en evaluaciones anteriores, esa será la nueva puntuación del estándar. Así, se considerará superado el estándar no superado con anterioridad. Y, en el caso de haber sido superado, este método permite al alumno mejorar su calificación anterior.
- Cuando la puntuación del estándar sea inferior a la obtenida en ocasiones anteriores, la puntuación del estándar consistirá en la media aritmética de las dos últimas puntuaciones obtenidas.

La materia de Economía consta de 50 estándares de aprendizaje evaluables. La puntuación correspondiente a cada estándar viene detallada en la tabla del apartado 7 del presente documento.

A lo largo del curso 2021-22, la puntuación total vendrá dada por la totalidad de estándares evaluados hasta entonces.

Criterios de calificación:

1. Este departamento ha acordado que en el área de economía en todos los niveles la evaluación será continua y acumulativa, es decir, en cada evaluación el alumno repasará y deberá recordar los principales conceptos de las evaluaciones anteriores.
2. Los estándares de cálculos y problemas se preguntará con los instrumentos explicados anteriormente.
3. Para que el alumno, mediante pregunta oral o realización de ejercicios en la pizarra, se le considere superado el estándar de evaluación pregunta, deberá contestar o realizar la actividad sin ayuda de cuaderno o libro de texto.
4. En la medida de lo posible, los exámenes escritos incluirá la materia propia del tema y materia de repaso de temas anteriores.
5. Ocasionalmente, y con intereses específicos, se podrán realizar exámenes con otro formato; por ejemplo, tipo test, exámenes con un único ejercicio de varios apartados, exámenes con problemas únicamente.
6. El alumnos que haya sido sorprendido, en cualquier instrumento de evaluación, copiando o intentando copiar, por cualquier medio, tendrá una calificación de cero.

Para calificar cada estándar de aprendizaje, evaluado a través de su correspondiente instrumento de evaluación, se expresa mediante los siguientes niveles de logro:

NIVELES DE LOGRO DE ESTÁNDARES	
4	Destaca
3	Conseguido
2	En proceso
1	Iniciado
0	No iniciado

Sistema de recuperación. Los alumnos que no hubieran superado la asignatura en junio volverán a ser evaluados en la convocatoria de septiembre. Al final el curso, el profesor las instrucciones, contenidos y cuadernillo de ejercicios que

servirá de guía al alumno para preparar la prueba de septiembre y, deberá ser entregado al profesor el día de la prueba de suficiencia pudiendo ser utilizada para mejorar la puntuación del alumno en hasta un punto. En dicha prueba serán evaluados algunos de los estándares seleccionados en la siguiente tabla, siendo necesario superar el 50% de los mismos.

BLOQUE	ESTÁNDARES	PORCENTAJE
BLOQUE I	1.1/2.1	10%
BLOQUE II	2.2/4.1/5.1/6.1/6.2/7.1	30%
BLOQUE III	1.1/1.2/2.1	10%
BLOQUE IV	1.1/1.3/2.1/3.1/3.2/3.3/4.1	20%
BLOQUE V	1.1/2.1/3.1/5.2	10%
BLOQUE VI	1.1/2.1	10%
BLOQUE VII	2.1/2.2	10%

Recuperación de la materia pendiente en el próximo curso. Los alumnos que no hayan superado la asignatura este curso, realizarán a lo largo de cada una de las tres evaluaciones del curso correspondiente una prueba escrita en la que se evaluarán los contenidos básicos del curso anterior. Se entenderá superada la asignatura cuando el alumno alcance una calificación de 5, siendo esta la media aritmética de las tres pruebas realizadas. Además, cada trimestre deberá darse conocimiento en el informe trimestral de la recuperación o no de la materia del curso anterior (sea esta recuperada total o parcialmente).

➤ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE.

Los instrumentos utilizados para la evaluación de la presente materia son:

- **Pruebas escritas:** controles y exámenes de evaluación (PE). Se realizarán controles periódicos que abarcará una o varias unidades didácticas. En los mismos podrán volver ser evaluados ciertos estándares, así como otros que no hubieran sido superados por, al menos, el 50% de la clase de unidades anteriores, dando así la oportunidad de recuperar los mismos. Además, se realizarán exámenes globales, uno por evaluación, que abarcarán gran parte de los estándares de la evaluación actual y de las anteriores.
- **Prueba oral:** exposiciones (PO), así como a través de las intervenciones orales en clase, especialmente, aquellas que requieran preparación previa.
- **Actividades:** ejercicios y problemas (ACT). El profesor podrá evaluar al alumno a través de ejercicios de clase, orales o escritos, relativos a la materia, intervenciones orales en clase o tareas como actividades para realizar en casa, resolución de ejercicios diarios, tareas semanales o breves trabajos planteados para la evaluación.
- **Proyectos (P):** Mediante la realización de proyectos en determinados temas, el alumno deberá ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en clase para realizar investigaciones e informes científicos de forma adecuada. En cada evaluación podrá proponerse un trabajo, individual o en grupo, sobre aspectos relacionados con la materia para ser elaborado y presentado en clase.
No obstante, debido a la situación actual de pandemia y en caso de un nuevo confinamiento, los proyectos han sido modificados con la intención de evitar la interacción entre los alumnos y el material manipulativo entre ellos.
Cada alumno realizará los proyectos de forma individual en casa. El profesor irá dando las pautas necesarias al alumno y revisará dicho proyecto durante su realización.
El tiempo necesario que hay que emplear en clase para la correcta aplicación del PROTOCOLO DE ACTUACIÓN COVID-19 y el gran número de contenidos a evaluar en este curso hace que se haya limitado el número de proyectos.
- **Observación directa (OD)**, es decir, a través de la observación del profesor hacia el alumno donde podrá valorar el interés, dedicación y comprensión del alumno sobre la materia.

La siguiente tabla recoge, para cada uno de los estándares de aprendizaje evaluables, los instrumentos de evaluación, su puntuación y la competencia que tienen asignada. No obstante, dada la especial situación en la que nos encontramos de pandemia debido al COVID-19, en caso de confinamiento, se seleccionará el instrumento de evaluación más adecuado en función de las circunstancias de cada alumno, por ejemplo, pruebas tipo teste a través de la plataforma TEAMS, exposiciones y pruebas orales mediante videoconferencias, etc.).

	Nº EST	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	PUNTUACIÓN	INSTRUMENTOS	COMPETENCIAS
BLOQUE 1	1.1	Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico.	4	PE/PO/OD/ACT/P	SIEE CSC
	2.1	Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos.	4	PE/PO/OD/ACT/P	SIEE AA CL
	2.2	Relaciona y maneja, a partir de casos concretos de análisis, los cambios más recientes en el escenario económico mundial con las circunstancias técnicas, económicas, sociales y políticas que los explican.	2	PE/PO/OD/ACT/P	AA CSC CL
	2.3	Compara diferentes formas de abordar la resolución de problemas económicos, utilizando ejemplos actuales de situaciones económicas actuales del entorno internacional.	2	PE/PO/OD/ACT/P	AA CSC
	3.1	Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas normativas.	4	PE/PO/OD/ACT/P	AA CSC CL
	Nº EST.	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	PUNTUACIÓN	INSTRUMENTOS	COMPETENCIAS
BLOQUE 2	1.1	Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia.	2	PE/PO/OD/ACT/P	SIEE AA
	2.1	Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global.	2	PE/PO/OD/ACT/P	SIEE CSC
	2.2	Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.	4	PE/PO/OD/ACT/P	SIEE CMCT
	3.1	Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas, tanto en un entorno cercano como en un entorno internacional.	2	PE/PO/OD/ACT/P	SIEE AA CSC
	4.1	Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas.	4	PE/PO/OD/ACT/P	SIEE CL
	4.2	Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes.	2	PE/PO/OD/ACT/P	SIEE AA CSC
	5.1	Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados.	4	PE/PO/OD/ACT/P	SIEE CMCT AA
6.1	Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.	4	PE/PO/OD/ACT/P	SIEE CMCT	
6.2	Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un período.	4	PE/PO/OD/ACT/P	SIEE CMCT	
7.1	Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados.	4	PE/PO/OD/ACT/P	AA CMCT	
	Nº EST.	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	PUNTUACIÓN	INSTRUMENTOS	COMPETENCIAS
BLOQUE 3	1.1	Representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados.	4	PE/PO/OD/ACT/P	CMCT CDIG
	1.2	Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda.	4	PE/PO/OD/ACT/P	SIEE AA CL
	1.3	Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como sus efectos sobre los ingresos totales.	2	PE/PO/OD/ACT/P	SIEE AA CL
	2.1	Analiza y compara el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados, explicando sus diferencias.	4	PE/PO/OD/ACT/P	AA CL
	2.2	Aplica el análisis de los distintos tipos de mercados a casos reales identificados a partir de la observación del entorno más inmediato.	2	PE/PO/OD/ACT/P	AA CL CDIG
	2.3	Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan sobre aquellos que participan en estos diversos mercados.	2	PE/PO/OD/ACT/P	SIEE CSC
	Nº EST.	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	PUNTUACIÓN	INSTRUMENTOS	COMPETENCIAS
BLOQUE 4	1.1	Valora, interpreta y comprende las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país.	4	PE/PO/OD/ACT/P	CL SIEE CSC
	1.2	Relaciona las principales macromagnitudes y las utiliza para establecer comparaciones con carácter global.	4	PE/PO/OD/ACT/P	SIEE AA
	1.3	Analiza, de forma crítica, los indicadores estudiados valorando su impacto, sus efectos y sus limitaciones para medir la calidad de vida.	4	PE/PO/OD/ACT/P	CSC CL

	2.1	Utiliza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconómicas y su evolución en el tiempo.	4	PE/PO/OD/ACT/P	CMCT CDIG AA
	2.2	Valora estudios de referencia como fuente de datos específicos y comprende los métodos de estudio utilizados por los economistas.	2	PE/PO/OD/ACT/P	SIEE CDIG
	2.3	Maneja variables económicas en aplicaciones informáticas, las analiza e interpreta y presenta sus valoraciones de carácter personal.	2	PE/PO/OD/ACT/P	CMCT CDIG
	3.1	Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.	4	PE/PO/OD/ACT/P	AA CDIG CMCT
	3.2	Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un empleo y mejores salarios.	2	PE/PO/OD/ACT/P	AA CSC CL
	3.3	Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.	2	PE/PO/OD/ACT/P	SIEE AA CDIG
	4.1	Analiza los datos de inflación y desempleo en España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación.	4	PE/PO/OD/ACT/P	AA CMCT CDIG
Nº EST.	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	PUNTUACIÓN	INSTRUMENTOS	COMPETENCIAS	
BLOQUE 5	1.1	Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una Economía.	4	PE/PO/OD/ACT/P	SIEE AA
	2.1	Reconoce las causas de la inflación y valora sus repercusiones económicas y sociales.	4	PE/PO/OD/ACT/P	SIEE AA
	3.1	Valora el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identifica los productos y mercados que lo componen.	4	PE/PO/OD/ACT/P	SIEE AA
	4.1	Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social.	2	PE/PO/OD/ACT/P	AA CSC CL
	5.1	Identifica los objetivos y la finalidad del Banco Central Europeo y razona sobre su papel y funcionamiento	2	PE/PO/OD/ACT/P	AA CL
	5.2	Describe los efectos de las variaciones de los tipos de interés de la Economía.	4	PE/PO/OD/ACT/P	AA CL
Nº EST.	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	PUNTUACIÓN	INSTRUMENTOS	COMPETENCIAS	
BLOQUE 6	1.1	Identifica los flujos comerciales internacionales.	4	PE/PO/OD/ACT/P	SIEE
	2.1	Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global.	2	PE/PO/OD/ACT/P	SIEE AA CL
	3.1	Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países.	4	PE/PO/OD/ACT/P	SIEE AA
	3.2	Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación.	2	PE/PO/OD/ACT/P	AA CSC
Nº EST.	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE EVALUABLE	PUNTUACIÓN	INSTRUMENTOS	COMPETENCIAS	
BLOQUE 7	1.1	Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta.	4	PE/PO/OD/ACT/P	SIEE AA CL
	1.2	Diferencia el concepto de crecimiento y de desarrollo.	4	PE/PO/OD/ACT/P	SIEE CL CSC
	1.3	Reconoce y explica las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre el medioambiente y la calidad de vida.	2	PE/PO/OD/ACT/P	CSC CL
	1.4	Analiza de forma práctica los modelos de desarrollo de los países emergentes y las oportunidades que tienen los países en vías de desarrollo para crecer y progresar.	2	PE/PO/OD/ACT/P	SIEE AA CSC
	1.5	Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional, analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.	4	PE/PO/OD/ACT/P	SIEE AA CSC
	1.6	Desarrolla actitudes positivas en relación con el medioambiente y valora y considera esta variable en la toma de decisiones económicas.	2	PE/PO/OD/ACT/P	SIEE CSC
	1.7	Identifica los bienes ambientales como factor de producción escaso, que proporciona inputs y recoge desechos y residuos, lo que supone valorar los costes asociados.	2	PE/PO/OD/ACT/P	AA CSC
	2.1	Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos.	4	PE/PO/OD/ACT/P	CSC
	2.2	Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la Economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.	4	PE/PO/OD/ACT/P	AA CSC

