

PROYECTO EMAT

Emat es un proyecto educativo destinado a los alumnos de infantil con el que se pretende que los alumnos entiendan las matemáticas y que disfruten con ellas, aprendiendo de una forma profunda, no únicamente memorizando conceptos, sino también comprendiéndolos y siendo capaces de utilizarlos para resolver cualquier problema de la vida diaria.

El proyecto está planteado de una manera muy manipulativa, en la que toda la sesión se trabaja jugando de forma conjunta y después el alumno realiza una sencilla ficha, de forma individual, para plasmar lo aprendido durante esa sesión. Dichas sesiones están repartidas a lo largo de todo el calendario escolar trabajando las distintas áreas que propone el proyecto, que son: numeración, razonamiento lógico, percepción visual, orientación espacial, geometría y medida.

Las sesiones están divididas en 3 fases: para empezar (dura 5 minutos y consiste en ejercicios de cálculo mental), enseñando-aprendiendo (dura 30 minutos y son juegos para aprender) y los 5 minutos para acabar, que son el cierre y la conclusión de la sesión.

La diferencia que presenta este proyecto con la manera habitual de trabajar las matemáticas, radica en que los contenidos se presentan de una manera cíclica y gradual, para que los alumnos vayan adquiriendo distintos niveles de aprendizaje según el curso en el que estén. Otro de los aspectos innovadores de este proyecto es que incluye un programa de estimulación temprana a base de bits numéricos y geométricos.

Además, todo alumno tiene un estuche con diferentes materiales manipulativos que, al ser empleados para jugar, harán que los alumnos mantengan el interés y disfruten aprendiendo, al tiempo que entienden e interiorizan los contenidos con mayor facilidad.

Emat presenta también un diseño basado en las inteligencias múltiples, con el objetivo de despertar y mantener el interés por las matemáticas y conseguir así una comprensión a todos los niveles.

Como conclusión, se puede decir que Emat es un proyecto de aprendizaje de las matemáticas muy completo, que se adapta al ritmo de aprendizaje del niño y que al presentar las actividades de una manera lúdica y manipulativa, hace que el alumno aprenda jugando casi sin darse cuenta, estimulándolo y preparándolo para enfrentarse a las matemáticas de la vida real.